



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول سال تحصیلی 1393-94

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی		تعداد کل واحد: ۱	تئوری ۰/۵	عملی ۰/۵	گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجویان با مهمترین پایگاه های اطلاعاتی در حوزه پزشکی و علوم وابسته		پیش نیاز:			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای انفورماتیک پزشکی			نام مدرس/مدرسین: دکتر مریم کازرانی - دکتر مریم شکفته		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات	
۱	اهمیت اطلاعات - هرم اطلاعاتی - سواد اطلاعاتی - رفتار اطلاع یابی در محیط دیجیتال - دسته بندی منابع اطلاعاتی: منابع اطلاعاتی ردیف اول و ردیف دوم - معرفی نمایه نامه ها و چکیده نامه ها و کتابشناسی ها	سخنرانی و بحث	کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		
۲	ابزارهای کاوش در اینترنت (موتورهای جستجو - راهنماهای موضوعی - ابر موتورهای جستجو - موتورهای جستجوی تخصصی) - معرفی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (IranDoc)؛ مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)؛ بانک اطلاعات نشریات کشور (Magiran)؛ بانک جامع مقالات پزشکی (Medlib)؛ Iranmedx	سخنرانی و بحث آموزش گام به گام و کار عملی			
۳	آشنایی با اصطلاح نامه ی Mesh و کار برد های آن	سخنرانی - بحث - آموزش گام به گام و کار عملی			
۴	آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Pubmed و روش های جستجو در آن (جستجوی آزاد با فیلدهای محدود کننده)	سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی			
۵	روش های جستجو با زبان کنترل شده در پایگاه اطلاعاتی Pubmed	سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی			
۶	پایگاه اطلاعاتی Science Direct و Shpringer	سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی			
۷	منابع دیجیتالی دسترس آزاد (Open Access): DOAJ, Free medical Journals	سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی			

			امتحان میان ترم	۸
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	پایگاه اطلاعاتی proquest (جستجوی ساده و پیشرفته)	۹
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	ادامه پایگاه اطلاعاتی proquest (اصطلاحنامه - جستجوی پایان نامه ها)	۱۰
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	پایگاه های استنادی با نگاه ویژه به اطلاعات پزشکی و علوم وابسته google scholar	۱۱
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	پایگاه های استنادی با نگاه ویژه به اطلاعات پزشکی و علوم وابسته Scopus	۱۲
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	ادامه پایگاه اسکوپوس	۱۳
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	پایگاه اطلاعاتی وب آو ساینس	۱۴
		سخنرانی - آموزش گام به گام و کار عملی	پایگاه اطلاعاتی Cochrane	۱۵
			رفع اشکال	۱۶
			پایان ترم	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

- امامی، ز. (۱۳۹۱). تبحر اطلاعاتی در علوم پزشکی. تهران: حامی.
- حیاتی، ز. شهسواری، و. طباطبانی، م. (۱۳۹۱). دستنامه ی پایگاه های اطلاعاتی. تهران: نشر کتابدار.
- حسن زاده، م. نویدی، ف. (۱۳۹۰). منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت. تهران: نشر کتابدار.
- سلیمانی، ح. (۱۳۹۱). پایگاه های علوم پزشکی و پیراپزشکی. تهران: (مؤلف).
- عاصمی، ع. بهارلو، غ. (۱۳۸۹). دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل. تهران: نشر کتابدار.

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

دستنامه و روش استفاده از کلیه پایگاه ها که در قسمت راهنمای هر پایگاه موجود است

- روش ارزشیابی: حضور فعال در کلاس و مشارکت سازنده در مباحث
- انجام کار های عملی و ارسال و ارائه آن در قالب الکترونیکی مناسب
- موفقیت در امتحان پایان نیمسال

* روش های تدریس :

روش تدریس، سخنرانی به همراه آموزش عملی و گام به گام پایگاه های اطلاعاتی به دانشجویان از طریق اینترنت است. دانشجویان ملزم به انتخاب موضوع در ابتدای ترم هستند و هر جلسه با توجه به منابع معرفی شده باید به جستجوی منابع مرتبط با موضوع خود پردازند و به استاد ارائه نمایند. همچنین از دانشجویان خواسته می شود تا برخی منابع مرجع را شناسایی و معرفی نمایند.