



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم ۹۴-۹۳

عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی		تعداد کل واحد: ۲	تئوری ■ عملی □	گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی
هدف کلی درس: طبقه بندی و شناسایی قارچهای ساپروفیت و بیماریزا و طرز تشخیص آزمایشگاهی و همچنین روشهای بررسی جهت اثبات وجود بیماریهای قارچی فرصت طلب و بیماریزا.		پیش نیاز: میکروبی شناسی عمومی مدت جلسه: ۲ ساعت		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته		نام مدرس/مدرسین: آقای دکتر احمدی و خانم دکتر کوشا		
جلسه	رئوس مطالب	نام مدرس	تاریخ	روز
۱	معرفی منابع مورد استفاده، خصوصیات کلی قارچها، مشخصات ساختمان سلولی آنها، ساختمان رویشی و زایشی قارچها، انواع و اشکال میسلیم، مشخصات کپکها، مخمرها، شبه مخمرها (Yeast-like) و قارچهای دو شکلی،	دکتر احمدی	94/6/21	شنبه عصر ۱۳-۱۵
۲	معیارهای مورد استفاده برای تشخیص مخمرها و مخمرماندها و همچنین هایف حقیقی و کاذب، طرز تولید مثل جنسی و غیر جنسی، شرح هموتالیک و هتروتالیک، نحوه کنیدی زایی، تغذیه و نیازهای غذایی، عوامل فیزیکی جهت رشد قارچها، طبقه بندی قارچها،	"	94/6/28	"
۳	نقش و اهمیت قارچهای ساپروفیت در طبیعت و همچنین تهیه موادشیمیایی، دارویی و غذایی، عوامل زمینه ساز ابتلا به ساپروفیتهای فست طلب؛ روشهای اثبات وجود بیماریهای قارچی فرصت طلب، آشنایی با قارچهای سمی و مسمومیت با آنها (مسیستیسوس)؛ سموم قارچی و انواع مایکوتوکسین ها و عوارض ناشی از آنها	"	94/7/4	"
۴	آشنایی با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی و بیماریزایی پنسیلیوم، چند گونه آسپرژیلوس، اسکوپولاریوپسیس، فوزاریوم، پسیلومایسس، تریکوتشیوم، کرایزوسپوریوم، سه پدونیم	"	94/7/11	"
۵	آشنایی با خصوصیات ماکروسکوپی و میکروسکوپی و بیماریزایی آکرومونیم، موکور و رایزوپوس، رایزوموکور، آسیدیا، سینسفالستروم، کانینگاملا، ژئوتریکوم	"	94/7/18	"
۶	آشنایی با ویژگیهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی و بیماریزایی نیگروسپورا، اپیکوکوم، رودتورولا، آلترناریا، کلادوسپوریوم، کورولاریا، درکسلا، هلمنتوسپوریوم	"	94/7/25	"
۷	تقسیم بندی انواع بیماریهای قارچی و شبه قارچی، شرح بیماریهای شبه قارچی سطحی (اریتراسما، تریکومایکوزیس، درماتوفیلوزیس)	"	94/8/2 (تعطیل) فوق العاده	"
۸	ادامه شرح بیماریهای شبه قارچی سطحی (کراتولیز حفره ای، و ...)؛ عوامل اتیولوژیک، علائم کلینیکی، راههای تشخیص آزمایشگاهی، درمان و راههای پیشگیری و کنترل پتیریازیس و رسیکلر، تینه آنیگرا	"	94/8/9	"
۹	شرح بیماریهای اتومایکوزیس، کراتومایکوزیس؛ کلیات درماتوفیتها، منابع عفونت، شرح بیماریهای قارچی جلدی (درماتومایکوزیس)، انواع کچلی ها (درماتوفیتوزیس)، کچلی سر و انواع آن، گونه های مهم و شایع ایجاد کننده کچلی سر	"	94/8/16	"
۱۰	طرز نمونه برداری، تشخیص و تعیین مشخصات مورفولوژی عوامل مولد کچلی سر؛ عوامل اتیولوژیک، علائم بالینی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان و راههای پیشگیری و کنترل کچلی های: ریش و صورت، بدن، دست	"	94/8/23	"

۱۱	عوامل اتیولوژیک، علائم کلینیکی، راه‌های تشخیص آزمایشگاهی، راه‌های پیشگیری و کنترل کچلی های کشاله ران، ایمبریکاتا، ناخن، پا؛ واکنش اید (id)	"	94/8/30	"
۱۲	عوامل اتیولوژیک، علائم کلینیکی، راه‌های تشخیص آزمایشگاهی، راه‌های پیشگیری و کنترل انیکومایکوزیس غیر درماتوفیتی؛ طرز نمونه برداری از بیماران، جمع آوری، حمل و نقل نمونه	"	۹۴/۹/۷	"
۱۳	طرز نمونه برداری از خاک-هوا-محیط و لوازم به منظور جداسازی قارچها، طرز حفظ و نگهداری کشت قارچها و لامهای آن در کوتاه و بلند مدت و مبارزه با مایت، رفع اشکال	"	۹۴/۹/۱۴	"
۱۴	بیماریهای قارچی جلدی-زیرجلدی (سودوآلشریازیس، کروموبلاستومایکوزیس، فائوهایفومایکوزیس)	دکتر کوشا	۹۴/۹/۲۱ (تعطیل) فوق العاده	"
۱۵	بیماریهای قارچی جلدی-زیرجلدی (اسپوروتریکوزیس، لوبومایکوزیس) و مخاطی (رینوسپوریوزیس)	"	۹۴/۹/۲۸	"
۱۶	بیماریهای قارچی احشایی، پاتوژن حقیقی (کوکسیدیوئیدومایکوزیس، هیستوپلاسموزیس، بلاستومایکوزیس)	"	۹۴/۱۰/۵	"
۱۷	بیماریهای قارچی احشایی، پاتوژن حقیقی (پارااکوکسیدیوئیدومایکوزیس) و فرصت طلب (کریپتوکوزیس و.....)	"	۹۴/۱۰/۱۲	"

منبع اصلی درس (REFERENCE)

- 1- Medical mycology. Rippon, latest ed.
- 2- Medical mycology. Evans, latest ed. . (آخرین چاپ)
- ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع. خانم دکتر فریده زینی، آقای دکتر سید علی مهبد و آقای دکتر مسعود امامی (آخرین چاپ).
- ۴- قارچ شناسی پزشکی. خانم دکتر شهلا شادزی (آخرین چاپ).

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

Fungal biology. D. H. Jennings. Latest ad.

روش ارزشیابی:

- ۱- حضور فعال و پرسش و پاسخ در کلاس
- ۲- کوئیز کلاسی و یا امتحان میان ترم .
- ۳- امتحان پایان ترم (پایان نیمسال)

روش های تدریس :

سخنرانی، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی، پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، ایمیشن