



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

### فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

عنوان درس: زبان انگلیسی عمومی	تعداد کل واحد: ۳	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس:		پیش نیاز: ندارد	
<p><b>الف:</b> آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی</p> <p><b>ب:</b> آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها</p> <p><b>ج:</b> آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند</p> <p><b>د:</b> افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن</p>			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان بهداشت		نام مدرس: فاطمه فاضلی	
حرفه ای و محیط - کارشناسی			
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده
۱	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی Read This ۲ و بخشی از Read this ۳	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	-
۲	تدریس مقاله ای از درس ۱ با عنوان <i>The world's best selling Medicine</i> و شروع تدریس بخشی از مقاله دوم از همان درس با عنوان <i>Fighting disease with disease</i>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top
۳	دنباله تدریس مقاله <i>Fighting disease with disease</i> و شروع تدریس بخشی از مقاله <i>Saved from certain death</i>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده -
ملاحظات			

	Lap Top			
۴	دنباله تدریس مقاله <b>Saved from certain death</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>Dolphins to the Rescue</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۵	دنباله تدریس مقاله <b>Dolphins to the Rescue</b> و انجام یک از مون کوتاه ( Quiz ) از درس ۱ شروع تدریس بخشی از مقاله <b>The Gentle Giant from Africa</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۶	دنباله تدریس مقاله <b>The Gentle Giant from Africa</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>Animal Detectives</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۷	دنباله تدریس مقاله <b>Animal Detectives</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>How the Kiwi Got Its Name</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۸	دنباله تدریس مقاله <b>How the Kiwi Got Its Name</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>The Fifth Taste</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۹	دنباله تدریس مقاله <b>The Fifth Taste</b> <b>Eat Less, Live Longer?</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۱۰	آزمون میان ترم از درسهای ۱ و ۲ و درس ۳	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
۱۱	دنباله تدریس مقاله <b>Eat Less, Live Longer?</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>Death by Internet</b>	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	

	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله <b>Death by Internet</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>The Power of Mind</b>	۱۲
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله <b>The Power of Mind</b> شروع تدریس بخشی از مقاله <b>Miracle on the Hudson</b>	۱۳
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله <b>Miracle on the Hudson</b> و انجام آزمون کوتاه ( دوم ) از سه مقاله تدریس شده اخر - شروع تدریس بخشی از مقاله <b>Cyrus The Great</b> از درس ۴ کتاب ۳ <b>Read This</b>	۱۴
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله <b>Cyrus The Great</b> از درس ۴ کتاب ۳ <b>Read This</b> بخشی از مقاله <b>Another Work Of Art</b>	۱۵
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله <b>Another Work Of Art</b> از درس ۴ کتاب ۳ <b>Read This</b>	۱۶
			مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	۱۷

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های :

۱. English grammar in use
۲. Modern English ۱ and ۲

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیردرطول نیمسال ازدانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از ۲۰ نمره نهایی)
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz ۱)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
۲	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال	۵ نمره
۳	آزمون کوتاه دوم (quiz ۲)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
۴	آزمون نهایی	کلید دروس	درپایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	۱۲ نمره
۵	جمع			۱۹ نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

### Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, *special clips*, related to its topic, will be selected from different Internet sites. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc.... are used in different class sessions.

#### \* روش های تدریس :

\* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود ۸ صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

\* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق CD مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی ازدانشجویان ویا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقایقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود

پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

\* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از متن درس امروز و یا برخی از تمرین های آنرا همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و یا برحسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره بر نمره ای که در پایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیری گذارد

\* در هر درس، بخش هائی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.