



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول 95 - 94

عنوان درس: زبان عمومی داروسازی		تعداد کل واحد: 3	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: داروسازی		نام مدرس: نغمه خادم باشی		
هدف کلی درس: تقویت مهارت درک مطلب آشنایی با واژگان عمومی متداول مورد استفاده در مکالمات روزمره - تقویت مهارت های درک مطلب skimming- scanning - افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن - آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها		پیش نیاز:		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	تدریس درس Psychology	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. تدریس درس May I Have 30% of Your Attention Please? (Part I) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. تدریس درس May I Have 30% of Your Attention Please? (Part II) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. تدریس درس You're Getting Very Sleepy 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
6	1. تدریس درس Why Does Music Move Us? 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
7	1. تدریس درس Guitar: The Quest for Volume 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

8	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان میان ترم	Virtual Odor (I)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
9	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Virtual Odor (II)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
10	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Pitch and Timbre (I)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
11	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Pitch and Timbre (II)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
12	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz	Food Habits and Beliefs (I)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
13	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Blink (Part I)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
14	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Blink (Part II)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
15	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	The Wisdom of Crowds	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
16	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	The Wisdom of Crowds (Part II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
17	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال			-----

منبع اصلی درس (REFERENCE)

Inside Reading: The Academic Word List in Context
By Kent Richmond

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. متون مرتبط و کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص

2. برگزاری امتحان میان ترم

3. برگزاری امتحان پایان ترم

4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study

2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس

3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن

4. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

5. تدریس و توضیح ساختارهای پیچیده موجود در متن

6. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

7. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه (lecture) هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد.

8. استفاده از کلیپ های آموزشی مرتبط