



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول ۹۶-۹۷...

عنوان درس : سیستم های اطلاعات پزشکی		تعداد کل واحد : 1	تئوری ■	عملی ■	گروه آموزشی : گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس : آشنا ساختن دانشجویان با راهکارهای بازیابی اطلاعات تخصصی از اینترنت			پیش نیاز :		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد			نام مدرس /مدرسين : اعظم شاهبداغی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	مدرس	
۱	معرفی طرح درس- سواد اطلاعاتی - رفتار اطلاع یابی -	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	Power point ویدئو پروژکتور وایت بورد	خانم شاهبداغی	
۲	شناخت و تحلیل نیاز اطلاعاتی- آشنایی با دسته بندی های منابع اطلاعاتی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	Power point ویدئو پروژکتور وایت بورد	خانم شاهبداغی	
۳	آشنایی و کار عملی با ابزارهای کاوش عمومی و تخصصی به منظور استخراج اطلاعات تخصصی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	اینترنت، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۴	معرفی پایگاه های اطلاعاتی داخلی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۵	معرفی منابع دسترسی آزاد	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۶	آشنایی و کار عملی با پایگاه های PubMed - Pubmed Central- Medline- Mesh -NLM ارسال اطلاعات به END Note	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۷	آشنایی با پایگاه های PubMed - Pubmed Central- Medline- Mesh NLM : PubMed ارسال اطلاعات به END Note	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	خانم شاهبداغی	

خانم شاهی‌دانی	اینترنت، وایت‌برد، ویدیو پروژکتور	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه‌های کوچک کاری	Web Of Science(ISI), آشنایی با پایگاه‌های گزارش استنادی	۸
خانم شاهی‌دانی	اینترنت، وایت‌برد، ویدیو پروژکتور	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه‌های کوچک کاری	آشنایی با پایگاه‌های گزارش استنادی Scopus ,	۹
خانم شاهی‌دانی	اینترنت، وایت‌برد، ویدیو پروژکتور	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه‌های کوچک کاری	آشنایی با پایگاه‌های اشتراکی	۱۰
خانم شاهی‌دانی			امتحان	۱۱

منبع اصلی درس (REFERENCE)

1. Lambert J, Lambert PA. Finding information in science, technology and medicine: Psychology Press; 2003.
2. UNESCO Information for All Programme “Understanding Information Literacy: A Primer” .Edited by the Information Society Division, Communication and Information .Sector Paris: UNESCO, 2007.
3. Lau J. Guidelines on information literacy for lifelong learning. IFLA, Veracruz. 2006 Aug.
4. Muller J. A librarian's guide to the Internet: searching and evaluating information: Elsevier; 2003.
5. Bruce H, Jones W, Dumais S. Keeping and re-finding information on the web: What do people do and what do they need? Proceedings of the American Society for Information Science and Technology. 2004;41(1):129-37.
6. Hock R. The extreme searcher's Internet handbook: a guide for the serious searcher: Information Today, Inc.; 2010.
7. Case DO. Looking for information: A survey of research on information seeking, needs and behavior: Emerald Group Publishing; 2012.
8. Ortega JL. Academic search engines: A quantitative outlook: Elsevier; 2014.
9. Jones W, Wenning A, Bruce H. How Do People Re-find Files, Emails and Web Pages? Conference 2014 Proceedings. 2014.

10. PubMed

11. Scopus

12. Web Of Science

13. Other scientific databases

۱۳. داوریناه، محمدرضا. جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی در منابع چاپی و الکترونیکی تهران: دبیزش: چاپار، ۱۳۸۷

۱۴. دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

روش ارزشیابی:

پروژه های کلاسی - امتحان کتبی

* روش های تدریس :

سخنرانی با جلب مشارکت کلاس - به فراخور مطلب گروه های کوچک