



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول ۹۵-۹۴

عنوان درس: مبانی علم اطلاع رسانی	تعداد کل واحد: ۲	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
<p>هدف کلی درس: آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مفاهیم مختلف اطلاعات و علم اطلاع رسانی، همچنین جایگاه کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی در زیرساخت اطلاع رسانی و چرخه اطلاعات، نظریه های مختلف در علم اطلاعات، اخلاق حرفه ای و برخی از مهمترین حوزه های پژوهشی در علم اطلاع رسانی.</p> <p>هدف های ویژه:</p> <p>دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none">- علم اطلاعات، مفاهیم اصلی و ویژگی های آن را تعریف کرده و توضیح دهد.- زیرساخت اطلاع رسانی و جایگاه کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی را در این زیرساخت بیان کند.- تعامل علم اطلاع رسانی را با سایر رشته ها بیان کند.- نظریه اطلاعات، نظریه تحلیل حوزه، نظریه سایبرنتیکی اطلاعات و نظریه تحلیل حوزه را تبیین نماید.- مفهوم نیاز اطلاعاتی، سواد اطلاعاتی و رفتارهای اطلاع یابی، مدل ها و استانداردهای آن را بیان کند.- اخلاق حرفه ای و زیرساخت ها و مفاهیم مرتبط با آن را بیان کند.- از حوزه های مطالعاتی مهم در کتابداری و اطلاع رسانی تعریفی جامع داشته باشد			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - کارشناسی ارشد		نام مدرسین: دکتر شکفته (۸ جلسه اول) - دکتر کازرانی (۸ جلسه دوم)	

جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	مفاهیم اصلی اطلاع رسانی (نماد، داده، اطلاعات، دانش و خرد) چیست؟ زیرساخت اطلاع رسانی و جایگاه کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی در آن	سخنرانی - شرکت در بحث مشترک - بارش افکار	پروژکتور - وایت برد - اینترنت	
۲	تعریف، تاریخچه و ویژگی های علم اطلاع رسانی	"	"	
۳	مفهوم بین رشته ای بودن کتابداری و اطلاع رسانی نظریه تحلیل حوزه	سخنرانی - شرکت در بحث مشترک - بارش افکار - ارائه و بررسی پروژه دانشجویان	"	
۴	نظریه ریاضی اطلاعات - نظریه معناشناختی اطلاعات	"	"	
۵	- نظریه سیبرنتیکی اطلاعات - مفاهیم اطلاعات و آنتروپی - اطلاعات و احتمال	"	"	
۶	حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: کتابسنجی، علم سنجی، اطلاع سنجی	"	"	
۷	حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: وب سنجی - نقشه های علمی	"	"	
۸	امتحان میان ترم	---	---	
۹	حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: بررسی نیازهای اطلاعاتی - استفاده از اطلاعات و استفاده کنندگان اطلاعات	"	"	
۱۰	-حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: رفتار اطلاع یابی و مدل های آن	"	"	
۱۱	حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: رفتار اطلاع یابی سلامت			
۱۲	حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: سواد اطلاعاتی (مفهوم و ضرورت، تاریخچه، الگوها	"	"	

			و استاندارد ها)
۱۳	"	"	حوزه های مطالعاتی مهم در اطلاع رسانی: مدیریت دانش : مفهوم و ضرورت ، مبانی نظری
۱۴	"	"	ادامه جلسه قبل: مدیریت دانش : زیرساخت ها و مدل ها
۱۵	"	"	اخلاق حرفه‌ای در کتابداری و اطلاع رسانی
۱۶	"	"	امتحان پایان ترم

منبع اصلی درس (REFERENCE)

منابع جلسه اول :

- رابین، ریچارد ای. مبانی علوم کتابداری و اطلاع رسانی. ترجمه مهدی خادمیان. مشهد: انتشارات کتابخانه رایانه ای، ۱۳۸۳. ص. ۱-۲۳
- حری، عباس. درآمدی بر اطلاع شناسی: کارکردها و کاربردها. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۷. ص. ۱۸۷-۱۹۶.
- لستر جون، کوهرل والس ک. مبانی مطالعات اطلاع رسانی: درک اطلاعات و محیط آن. ترجمه محسن نوکاریزی. تهران: چاپار، ۱۳۸۹. ص ۱۷-۲۴.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه دوم :

- رابین، ریچارد ای. مبانی علوم کتابداری و اطلاع رسانی. ترجمه مهدی خادمیان. مشهد: انتشارات کتابخانه رایانه ای، ۱۳۸۳. ص. ۲۵-۳۱.
- رهادوست، فاطمه (بهار). فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی. نشر کتابدار، ۱۳۸۶، ص ۹۰-۱۱۱، ۱۱۷-۱۳۰، ۱۳۸۶، ص ۱۴۹-۱۷۵ و ۳۸۱-۴۲۲
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه سوم :

- رهادوست، فاطمه (بهار). فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی. نشر کتابدار، ۱۳۸۶. ص. ۳۲۲-۳۴۸

- شکفته، مریم. رویکردهای یازده گانه تحلیل حوزه در کتابداری و اطلاع رسانی. فصلنامه کتاب. دوره نوزدهم. شماره چهارم. ۱۳۸۷. ص. ۲۳۷-۲۵۲

Hjorland, B. Domain analysis in information science: eleven approaches – tradition as well as innovative, J. of Documentation, v. 58, no. 4 (2002).

- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه چهارم:

- آزاد، اسدا... . اطلاعات و ارتباطات. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۶. ص. ۱۹۹-۲۰۶.

- حری، عباس. درآمدی بر اطلاع شناسی: کارکردها و کاربردها. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۷. ص. ۱۵-۲۰.

- رهادوست، فاطمه (بهار). فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی. نشر کتابدار، ۱۳۸۶. ص. ۴۳۱-۴۳۴ و ۱۳۱-۱۳۲.

- سایر مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه پنجم:

- آزاد، اسدا... . اطلاعات و ارتباطات. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۶. ص. ۱۹۹-۲۰۶.

- حری، عباس. درآمدی بر اطلاع شناسی: کارکردها و کاربردها. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۷. ص. ۲۰-۲۴.

- رهادوست، فاطمه (بهار). فلسفه کتابداری و اطلاع رسانی. نشر کتابدار، ۱۳۸۶. ص. ۱۳۲-۱۳۴.

- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه ششم:

- عصاره، فریده... [و دیگران]. از کتاب سنجی تا وب سنجی: تحلیلی بر مبانی، دیدگاه ها، قواعد و شاخص ها. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۸.

- نوروزی چاکلی، عبدالرضا. آشنایی با علم سنجی: مبانی، مفاهیم، روابط و ریشه ها. سمت، ۱۳۹۳.

- دیوداتو، ویرجیل پاسکوئاله. دانشنامه علم سنجی. ترجمه غلامرضا حیدری و روح الله خادمی.. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۹۲

- Vinkler, Peter. The evaluation of research by scientometric indicators. Oxford: Chandos publishing, 2010.

- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه هفتم:

- عصاره، فریده ... [و دیگران]. از کتاب سنجی تا وب سنجی: تحلیلی بر مبانی، دیدگاه ها، قواعد و شاخص ها. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۸.
- ترسیم نقشه علمی پزشکی ایران در سالهای ۲۰۰۳ تا ۲۰۰۷. پایان نامه دکتری کتابداری و اطلاع رسانی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، ۱۳۹۰.
- رضائی، ابوالفضل؛ میرزامحمدی، علی. تحلیل شبکه های اجتماعی به همراه آموزش نرم افزار UCINET. تهران: جامعه شناسان، ۱۳۹۳.
- قدیمی، آفتاب؛ نیازمند، محمدرضا. نرم افزارهای علم سنجی Hist Cite , Publish Or Perish, Vos Viewer , Visone. شیراز: هماره، ۱۳۹۲.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه نهم و دهم:

- لستر، جون؛ کوهلر، والس. مبانی مطالعات اطلاع رسانی. ترجمه محسن نوکاریزی. تهران: کتابدار، ۱۳۸۹.
- نظریه های رفتار اطلاع یابی. ویراسته کرن فیشر، ساندا اردلز، لین (ای.اف) مک کچنی ترجمه فیزوره زارع فراشبندی ... (و دیگران). تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۷.
- داور پناه، محمد رضا. رفتار اطلاعاتی انسان. تهران: دبیزش، ۱۳۸۸.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه یازدهم:

- پریخ، مهری. آموزش سواد اطلاعاتی: مفاهیم، روش ها و برنامه ها. تهران: کتابدار، ۱۳۸۶.
- لستر، جون؛ کوهلر، والس. مبانی مطالعات اطلاع رسانی. ترجمه محسن نوکاریزی. تهران: کتابدار، ۱۳۸۹.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه دوازدهم:

- حسن زاده، محمد. مدیریت دانش: مفاهیم و زیر ساخت ها. تهران: کتابدار، ۱۳۸۷.
- مدیریت دانش و علوم اطلاعات: پیوند ها و برهم کنش ها. به کوشش محمد حسن زاده، سید امید فاطمی، سید ابراهیم عمرانی. تهران: کتابدار، ۱۳۸۸.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه سیزدهم:

- حسن زاده ، محمد. مدیریت دانش : مفاهیم و زیر ساخت ها .تهران: کتابدار، ۱۳۸۷.
- مدیریت دانش و علوم اطلاعات: پیوند ها و برهم کنش ها.به کوشش محمد حسن زاده، سید امید فاطمی ، سید ابراهیم عمرانی. تهران : کتابدار، ۱۳۸۸.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه چهاردهم:

- رایبن، ریچارد ای. مبانی علوم کتابداری و اطلاع رسانی. ترجمه مهدی خادهمیان. مشهد: انتشارات کتابخانه رایانه ای، ۱۳۸۳. ص. ۳۵۳-۳۸۸.
- انجمن کتابداری قم. اخلاق حرفه ای کتابداران و اطلاع رسانان. ویراسته علیرضا اسفندیاری مقدم. نشر کتابدار. ۱۳۸۶.
- لستر، جون؛ کوهلر ، والس .مبانی مطالعات اطلاع رسانی .ترجمه محسن نوکاریزی .تهران : کتابدار، ۱۳۸۹.
- مقالات نشریات معتبر

منابع جلسه پانزدهم :

مقالات نشریات معتبر

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY): کلیه مقالات مرتبط با موضوع به زبان انگلیسی و فارسی

- **Crawford , John. Evaluation of Library and Information Services (Aslib Know How Guides). Available in : <http://appliedfreesciencelibraryguide.com/view.php?id=446090>**
- **Encyclopedia of Library and Information sciences. Edited by Miriam Drake. Marcel Dekker, 2003.**

روش ارزشیابی: آزمون های کلاسی، میان ترم و پایان ترم، مشارکت و حضور منظم در کلاس ، انجام پروژه و ارائه در کلاس

* روش های تدریس : سخنرانی - شرکت در بحث مشترک - بارش افکار- ارائه ی پروژه

