



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح استاد در نیمسال -

عنوان درس : مدیریت منابع اطلاعاتی		تعداد کل واحد : ۲	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس : آشنا کردن دانشجو با نیازهای اطلاعاتی محققان (با تاکید بر جنبه های روانشناختی و جامعه شناختی موضوع) - و انواع منابع اطلاعاتی و اصول و شیوه های تهیه و تامین منابع اطلاعاتی گوناگون با استفاده از ابزارها و روش های علمی				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، کارشناسی ارشد			نام مدرس /مدرسين : اعظم شاهبداغی	
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	معرفی اجمالی طرح درس ، روش تدریس و روش ارزیابی؛ تعیین کار کلاسی دانشجویان ، ارائه تعاریف و مقدمات ضروری اهداف مدیریت منابع اطلاعات در کتابخانه ها	سخنرانی؛ بحث گروهی	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
۲	داده، اطلاعات، محتوا، دانش ، خرد انواع منابع اطلاعاتی (چاپی، الکترونیکی، اسناد خاکستری و ...) انواع کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی ، کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی پزشکی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
۳	مخاطب شناسی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
۴	ساختار و تشکیلات بخش مدیریت منابع اطلاعات نیروی انسانی بخش مدیریت منابع اطلاعات	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
۵	تدوین استراتژی و خط مشی مدیریت منابع اطلاعات	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
۶	فرایندهای انتخاب منابع اطلاعاتی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
۷	ابزارهای انتخاب منابع اطلاعاتی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	
		سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد	

۹	ارزیابی منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
	ارزیابی پایگاه های اطلاعاتی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۰	تاثیر منابع دسترسی آزاد بر فرایند مجموعه گستری	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۱	وجین	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۲	سفارش، خرید،	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۳	همکاری و امانت بین کتابخانه ای، خدمات تحویل مدرک ، مبادله، اهدا	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۴	بودجه و مدیریت امور مالی	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۵	کنسرسیوم وزارت بهداشت	سخنرانی؛ بحث گروهی؛ مشارکت دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۶	رفع اشکال از مباحث مطرح شده در جلسات پیشین	پرسش و پاسخ توسط استاد و دانشجویان	کامپیوتر، اینترنت و ویدئو پروژکتور، وایت بورد

منبع اصلی درس (REFERENCE):

- بابایی، محمود. نیازسنجی اطلاعات. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران (آخرین ویرایش)

ن تحویل مدرک. تهران: نشر کتابدار (آخرین ویرایش)

: کتابدار، (آخرین ویرایش)

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

- دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی
- فتاحی، رحمت‌الله. مدیریت نشریه‌های ادواری: جنبه‌های نظری و کاربردی گزینش، فراهم‌آوری- سازماندهی و ارائه خدمات ادواری‌ها (چاپی و الکترونیکی). با همکاری یزدان منصوریان. تهران: دبیزش، (آخرین ویرایش)

- Johnson P. Fundamentals of collection development and management: American Library Association; 2014.
- Hibner H, Kelly M. Making a collection count: a holistic approach to library collection management: Elsevier; 2013.
- Azzolini J. Electronic Resource Management in Libraries: Research and Practice. The Electronic Library. 2010;28(1):184-
- Bowering Mullen, L. Open access and its practical impact on the work of academic librarians. Chandos Information Professional Series, 2010.
- Agee J. Acquisitions go global: an introduction to library collection management in the 21st century: Elsevier; 2007.
- Davi C. Fowler. E- Serials Collection Management: Transitions, Trends, and Technicalities. New York: Haworth, 2004.
- ...

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

روش ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس فعالیت های کلاسی دانشجویان و امتحان پایان ترم خواهد بود.

* روش های تدریس :

سخنرانی؛ بحث گروهی؛ انگیزش دانشجویان به مشارکت؛ استفاده از تکنیک های بارش فکری و حل مساله؛

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional