

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشکده پیراپزشکی - معاونت آموزشی

خلاصه طرح درس نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

عنوان درس : روش تحقیق		تعداد واحد:	✓ تئوری ✓ عملی	گروه آموزشی : مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت
هدف کلی :افزایش دانش و مهارت دانشجویان در زمینه طراحی تحقیق و آشنایی آنان با اصول و مراحل انجام تحقیق		۲	پیش نیاز	
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان :فناوری اطلاعات سلامت /کارشناسی		نام مدرس :دکتر فرخنده اسدی / دکتر رضا ربیعی/ دکتر حسن امامی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ملاحظات
۱	ارائه طرح درس ، تعریف و تشریح هر یک از مفاهیم Research, science, knowledge, Fact	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۲	ادامه تعریف و تشریح هر یک از مفاهیم , Law, Theory, Hypothesis, Proposition	سخنرانی، پاسخ و پرسش	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۳	ارائه مفهوم روش شناسی پژوهش، بیان ویژگیهای روش تحقیق علمی	مباحثه گروهی، کار عملی	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۴	طبقه بندی انواع روش های پژوهش، بیان ویژگیها، محاسن و مشکلات به کارگیری هر کدام	پرسش و پاسخ مباحثه گروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۵	تشریح نحوه تدوین اهداف پژوهش ، انواع اهداف و کاربرد هر یک از آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۶	ارائه اصول علمی تدوین سوالات پژوهش، فرضیه پژوهش، تشریح انواع فرضیه و ویژگیهای یک فرضیه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۷	ارائه اصول علمی تدوین بیان مساله و اهمیت پژوهش، وجوه تمایز و نکات قابل توجه در تدوین هر یک	پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۸	بیان مفهوم متغیرهای پژوهش ، طبقه بندی انواع متغیرها، بیان ویژگیهای هر متغیر و	مباحثه گروهی، کار عملی	ویدئو پروژکتور، اسلاید	

			جایگاه آن در پژوهش	
۹	تعریف مفاهیم جامعه پژوهش، نمونه پژوهش و ملاک های نمونه گیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۰	تشریح روشهای نمونه گیری: نمونه گیری تصادفی ساده، تصادفی منظم، تصادفی طبقه ای، تصادفی خوشه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۱	تعیین عوامل موثر در تعیین حجم یا اندازه نمونه، بر آورد اندازه نمونه، دقت و اطمینان در تعیین حجم نمونه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۲	تشریح روش تدوین و مشخصات ابزار گردآوری داده ها: پرسشنامه و چک لیست	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۳	تشریح روش های گردآوری دادهها: مصاحبه (انواع مصاحبه) و مشاهده (انواع مشاهده)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۴	تعیین روایی و پایایی ابزارهای گرد آوری داده ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۵	معرفی پایگاه اطلاعات علمی Pubmed و بیان جستجوی ساده و پیشرفته	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۶	تشریح نحوه استناد منابع مورد استفاده در پژوهش با استفاده از سبک هاروارد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
۱۷	تمرین در مورد نحوه استناد منابع مورد استفاده با استفاده از سبک هاروارد	پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید	
	ارزشیابی دانشجو	کتبی		

منبع اصلی درس:

- ۱- طبیبی، سید جمال الدین و دیگران. ۱۳۹۱. تدوین پایان نامه، رساله، طرح پژوهشی و مقاله علمی. تهران: انتشارات فردوس
- ۲- میرزایی، خلیل. ۱۳۸۸. پژوهش، پژوهشگری و پژوهشنامه نویسی. چاپ سوم. تهران: انتشارات جامعه شناسان
- ۳- نادری، عزت ا... و سیفی نرافی، مریم. ۱۳۸۹. روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن. تهران: انتشارات ارسباران
- 4- Polit, D.F.; Beck. C. T. Nursing research: Principles and methods. 7th Ed. USA: Lippincott Williams and Wilkins
- 5- WHO. Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods. 2nd Ed. 2001.
- 6- Marczyk, G., De Matteo, D., Festinger, D. Essentials of Research Design and Methodology. John Wiley and Sons. 2005

منابع وابسته برای مطالعه : منابع مربوط به روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت

-

روش ارزشیابی:

شرکت فعال در کلاس

یک نمره

حل نمونه مسائل و تشخیص های داده شده جهت کدگذاری

یک نمره

کوئیز

یک نمره

امتحان عملی و تئوری پایان ترم

هفده نمره

روشهای تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ ، مباحثه گروهی، کار عملی