



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم ۹۶-۹۵

عنوان درس : سازماندهی منابع پزشکی		تعداد کل واحد : ۳	تئوری ۲	عملی ۱	گروه آموزشی : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و روش‌های فهرستنویسی و رده‌بندی در محیط چاپی و الکترونیکی به منظور مدیریت بخش سازماندهی کتابخانه‌ها.					
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی			نام مدرس /مدرسين : دکتر شکفته- دکتر کازرانی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات	
۱	رویکرد های نوین در سازماندهی اطلاعات – اهمیت سازماندهی سنتی در محیط دیجیتالی -معرفی کتابخانه ی ملی پزشکی آمریکا- خدمات ، ابزارها	سخنرانی – شرکت در بحث مشترک – کار عملی	پروژکتور- اینترنت- کتابهای مناسب به منظور فهرستنویسی و رده بندی		
۲	تحلیل موضوعی: سر عنوان موضوعی کنگره	"	"		
۳	تحلیل موضوعی: سر عنوان موضوعی فارسی	"	"		
۴	تحلیل موضوعی: سرعنوان موضوعی پزشکی فارسی	"	"		
۵	تحلیل موضوعی: اصطلاحنامه پزشکی فارسی	"	"		
۶	رده بندی NLM (قسمت اول)	"	"		
۷	رده بندی NLM (قسمت دوم)	"	"		
۸	رفع اشکال - امتحان میان ترم	"	"		
۹	آشنایی با کتابخانه کنگره، خدمات و ابزارها	"	"		
۱۰	رده بندی کتابخانه کنگره: رده A	"	"		

	"	"	رده بندی کتابخانه کنگره: رده Q	۱۱
	"	"	رده بندی کتابخانه کنگره : : رده R	۱۲
	"	"	رده بندی کتابخانه کنگره : : رده H	۱۳
	"	"	رده بندی کتابخانه کنگره : : رده Z	۱۴
	"	"	بازیابی اطلاعات فهرستتویسی و رده بندی از فهرست کتابخانه کنگره	۱۵
			امتحان پایان ترم	۱۶

منبع اصلی درس (REFERENCE)

۱- فهرستتویسی: اصول و روش‌ها. رحمت... فتاحی، مهدی طاهری. آخرین ویرایش.

۲. فهرست نویسی رایانه‌ای: مفاهیم، ژشیوه‌ها و کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در سازماندهی اطلاعات. رحمت... فتاحی، مهدی طاهری. آخرین ویرایش

۳- فهرستتویسی و رده‌بندی. لوئیس مای چان. آخرین ویرایش.

۴-مدیرامانی، پروانه. راهنمای بهره‌گیری از ابزارهای فهرستتویسی موضوعی، رده بندی و نمایه سازی در کتابخانه های علوم پزشکی. ویراسته فاطمه رهادوست، تهران: نشرکتابدار، ۱۳۸۶.

4- A guide to the Library of Congress Classification. Lois Mai Chan. latest edition.

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

5- Cataloger's Reference Shelf, latest edition (<http://www.itsmarc.com/crs/crsoooo.htm>).

6- Cataloging and Classification: an Introduction. Lois Mai Chan. Latest edition.

7- Cataloging: subject Cataloging and Classification. Latest edition (<http://www.itcompany.com/inforetriever/cat-subj.htm>)

8-cataloging and organizing digital resources:Manual for librarians.Ane M. Mitchell and Brain E. Surrat. Latest edition.

9- Dewey Decimal Classification: principles and applications. Lois Mai Chan, latest edition.

10-Medical Subject Headings. U.S. National Library of Medicine .www.nlm.nih.gov/mesh

11- NLM classification. U.S. National Library of Medicine.www.nlm.nih.gov/class

12- Wynar's introduction to Cataloging and Classification. Arlene G. Taylor, David P. Miller. 9th ed. Englewood: Libraries Unlimited, latest edition

روش ارزشیابی:

تمرین های کلاسی

آزمون های میان ترم و پایان ترم

حضور منظم و شرکت در کلاس

* روش های تدریس :

سخنرانی به همراه کار عملی و حل تمرین