

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

دانشکده پیراپزشکی - معاونت آموزشی

خلاصه طرح درس نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

عنوان درس : سیستم های طبقه بندی و نامگذاری پزشکی	تعداد واحد: ۲	✓ تئوری ✓ عملی	گروه آموزشی :مدیریت فناوری اطلاعات سلامت
هدف کلی :افزایش دانش و مهارت در زمینه کاربرد و اهمیت سیستم های طبقه بندی و نامگذاری پزشکی در تبادل اطلاعات پزشکی		پیش نیاز: سیستم های طبقه بندی بیماریها و اقدامات پزشکی ۳و۲و۱	
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان :مدیریت اطلاعات سلامت /دکتری		نام مدرس :دکتر فرخنده اسدی / دکتر اعظم السادات حسینی	
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی ملاحظات
۱	معارفه ، ارائه اهداف و طرح درس ، مروری بر اهمیت و کاربرد سیستم های طبقه بندی و کدگذاری در گستره مراقبت سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۲	تعریف و تشریح هر یک از مفاهیم Taxonomy, ontology	سخنرانی، پاسخ و پرسش	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۳	تبیین تمایز مفاهیم طبقه بندی، کدگذاری و نامگذاری پزشکی و ضرورت اهمیت آنها در تبادل اطلاعات سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۴	مروری براصول تشخیص نویسی مبتنی بر سیستم های طبقه بندی بین المللی بیماریها	پرسش و پاسخ مباحثه گروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۵	کدگذاری عبارت تشخیصی بر اساس اصول آموزش داده شده	مباحثه گروهی، کار عملی	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۶	تشریح انواع سیستم های طبقه بندی و نامگذاری پرستاری (NANDA, NIC,NOC,)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۷	تبیین سیستم های طبقه بندی و نامگذاری فرآورده های دارویی و بیولوژیکی	پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۸	تبیین سیستم طبقه بندی اقدامات آزمایشگاهی LOINK و ضرورت کاربرد آن	پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۹	ارائه انواع سیستم های طبقه بندی و کدگذاری اقدامات پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۱۰	تبیین ضرورت تغییر سیستم های طبقه بندی و کدگذاری اقدامات پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید
۱۱	ارائه اصول و قوانین طبقه بندی و کدگذاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید

	اسلاید		اقدامات پزشکی ICD-10-PCS	
۱۲	ویدئو پروژکتور، اسلاید	مباحثه گروهی، کار عملی	کدگذاری شرح اقدامات مرتبط با موضوع	
۱۳	ویدئو پروژکتور، اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	تبیین سیستم طبقه بندی OPCS و کاربرد آن	
۱۴	ویدئو پروژکتور، اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارائه قوانین و دستورالعمل های سیستم های طبقه بندی مراقبت های بهداشتی اولیه	
۱۵	ویدئو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	تبیین کاربرد سیستمهای طبقه بندی مورد مطالعه در تعامل پذیری داده های بهداشتی	
۱۶		کتابی	ارزشیابی دانشجو	

منابع اصلی درس:

- ۱ -ICD-10;International statistical classification of diseases and health problems: volume 1,2,3
- ۲ -ICD-10-PCS:Procedural coding system of ICD-10
- ۳ -Specialty-Based Adaptations of ICD
- ۴ -SNOMED-CT: Systematized nomenclature of medicine-Clinical terms
- ۵ -Sorting Things out : Classification and its consequences; Geoffrey c.Bowker & susan leigh, Star
- ۶ -Guide to health informatics (2nd Edition) Coira, Enrico
- ۷ -Specialty- Based primary health care

روش ارزشیابی:

شرکت فعال در کلاس
کوئیز
امتحان عملی و تئوری پایان ترم

یک نمره
دو نمره
هفده نمره

روشهای تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی، کار عملی