



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول سال تحصیلی 1395-96

گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تنوری* <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد کل واحد: 3 واحد	عنوان درس: زبان عمومی
پیش نیاز: ندارد High Group		<p>هدف کلی درس:</p> <p>الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی</p> <p>ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها</p> <p>ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند</p> <p>د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن</p>		
نام مدرس: فاطمه فاضلی		رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم آزمایشگاهی – رادیولوژی – رادیوتراپی – کارشناسی		
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس	رنوس مطالب	جلسه
		طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی – معرفی کتابهای درسی Read This III و بخشی از Active III	1
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس مقاله اول از درس 1 با عنوان Ice Hotel از کتاب: Read This III	2
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس مقاله دوم از همان درس با عنوان The Traveling Chef و شروع تدریس بخشی از مقاله سوم ان درس با عنوان Sail High In the Sky کتاب Read This III	3

	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان Sail High In the Sky و صفحات 23-24- شروع تدریس مقاله دوم لزدرس 2 با عنوان An Ocean of Plastic کتاب Read This III	4
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله دوم لزدرس 2 با عنوان An Ocean of Plastic وانجام آزمون کوتاه (Quiz No. 1) از Unit One کتاب Read This III	5
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس مقاله سوم از درس 2 با عنوان Ed Pulaski and the Big Burn و صفحات 47-48 شروع تدریس مقاله اول از درس 4 با عنوان Cyrus The Great کتاب Read This III	6
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله اول از درس 4 با عنوان Cyrus The Great شروع تدریس مقاله دوم از درس 4 با عنوان Another Work Of Art از درس 4 کتاب Read This III	7
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله دوم با عنوان Another Work Of Art از درس 4 کتاب Read This III و صفحات 95-96	8
			آزمون میان ترم	9
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	کتاب Active III - تدریس بخش اول درس 3 با عنوان Disappearing Animals	10
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش دوم درس 3 Animals Disappearing صفحات 47-52	11
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	کتاب Active III - تدریس بخش اول درس 4 با عنوان Big Money صفحات 65-72	12

	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	انجام از مون کوتاه Quiz No. 2 از درس 3 کتاب Active III- تدریس بخش اول درس 5 با عنوان Cultural events	13
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش 2 درس 5 (Pages 86-92) Travel Diary:-----	14
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش اول درس 7- page 119 کتاب Active III- با Successful Dieting عنوان	15
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش اول درس 10- کتاب Active III- با عنوان Internet Learning: The future	16
			مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	17

منبع اصلی درس (REFERENCE)

1-Read This : Book 3, By: Savage, A., 2010

2-Active Skills for Reading: Book 3, By: Anderson, N.J, 2008

1-Oxford Advance Learner's Dictionary

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های:

2-English grammar in use

3-Modern English 1 and 2

توجه : دانشجویانی که داوطلب آرایه سخنرانی باشند یک نمره بعنوان

bonus خواهند داشت.

روش ارزشیابی: الف: برای سنجش پیشرفت دانشجویان، آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد:

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از 20) نمره نهایی
1	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
2	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال	5 نمره
3	آزمون کوتاه دوم (Quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
4	آزمون نهایی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	12 نمره
5	جمع			19 نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است. دانشجویانی که برای ارائه سخنرانی در کلاس داوطلب می شوند یک نمره بعنوان Bonus برای آنها در نظر گرفته میشود.

Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, *special clips*, related to its topic, will be selected from different Internet sites. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc.... are used in different class sessions.

* روش های تدریس:

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود 8 صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف، ابتدا از طریق CD مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی از دانشجویان و یا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقیقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از متن درس امروز و یا برخی از تمرین های آنرا همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و

یابرحسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره برنمره ای که در پایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیری ندارد .

* در هر درس، بخش هائی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.