



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول 96 - 95

عنوان درس : زبان عمومی دندان پزشکی		تعداد کل واحد : 3	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : دکترا دندانپزشکی		نام مدرس : نغمه خادم باشی		
هدف کلی درس : تقویت مهارت درک مطلب آشنایی با واژگان عمومی متداول مورد استفاده در مکالمات روزمره- تقویت - مهارت های درک مطلب skimming- scanning - افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن - آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها - آشنایی با مهارت سخنرانی و ارایه موضوع به صورت شفاهی - آشنایی با paragraph writing		پیش نیاز : .....		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	تدریس درس Human Societies: From the Iceman to Us	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Social Forces that Shape Our Lives	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. تدریس درس 2. آشنایی با ساختار جمله و پاراگراف 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Emotions in Social Perspectives	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz 4. تمرین پاراگراف نویسی The Structure of a Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
6	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Family Structure	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس Marketing Impact on Consumers (I) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	7
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس Marketing Impact on Consumers (II) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان میان ترم	8
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس The Development of a Paragraph 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	9
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس How perspectives on Self Influence Consumer Behavior (I) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	10
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس How perspectives on Self Influence Consumer Behavior (II) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	11
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس Food Habits and Beliefs (I) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz	12
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس Food Habits and Beliefs (II) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	13
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس Opposing War through Music (I) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	14
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. تدریس درس Opposing War through Music (II) 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	15
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است	1. تدریس درس Noise Pollution 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	16
	-----	-----	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال	17

منبع اصلی درس (REFERENCE)

*Focus on Vocabulary 2: Bridging the Gap*  
*By: Diane Schmitt, Norbert Schmitt*

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. متون مرتبط و کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص

2. برگزاری امتحان میان ترم

3. برگزاری امتحان پایان ترم

4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

\* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study

2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس

3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن

4. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

5. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن

6. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

7. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه lecture (هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد)

8. استفاده از کلیپ های آموزشی مرتبط