



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول سال تحصیلی 1396-97

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد کل واحد: 3 واحد	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس:				
<p>الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی</p> <p>ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها</p> <p>ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند</p> <p>د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن</p>				
نام مدرس: دکتر فروغ رحیمی		رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پرستاری و مامایی کارشناسی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	شرح برنا مه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی Read This 2 و بخشی از Read this 3	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	-	-
2	تدریس مقاله اول Unit 1 با عنوان The world's best-selling medicine - از کتاب Read This 2	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	
3	تدریس مقاله Unit 1 - 2 با عنوان Fighting disease with disease			
4	تدریس مقاله سوم - Unit 1 با عنوان Saved from certain death			

			تدریس مقاله اول- Unit 2 - Dolphins to the Rescue وانجام یک آزمون کوتاه (Quiz)	5
			تدریس مقاله دوم - Unit 2 (The Gentle Giant from Africa)	6
			تدریس مقاله سوم- Unit 2 - Animal Detectives	7
			تدریس مقاله سوم - Unit 3 - Eat Less, Live Longer?	8
			آزمون میان ترم	9
			تدریس مقاله اول Unit 4 Teenage Con Man	10
			تدریس مقاله اول درس 5 Death by Internet	11
			تدریس مقاله دوم از درس 5 The power of the Mind	12
			تدریس مقاله سوم از درس 5 Miracle on the Hudson	13
			و انجام آزمون کوتاه دوم (Quiz) از سه مقاله تدریس شده اخر شروع تدریس مقاله اول Cyrus The Read Unit 4 - Great This 3 کتاب	14
			دنيا له تدریس مقاله اول از Unit 4 “ Cyrus The Great “- کتاب Read This 3 شروع تدریس مقاله دوم Another Work Of Art	15
			دنيا له تدریس مقاله دوم Unit 2 - Another Work Of Art کتاب- Read This 3	16
			مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	17

منابع وابسته برای مطالعه دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های :

1. English grammar in use
2. Modern English 1 and 2

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیردرطول نیمسال ازدانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از 20 نمره نهائی)
1	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
2	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال	5 نمره
3	آزمون کوتاه دوم (quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
4	آزمون نهائی	کلید درس	درپایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	12 نمره
5	جمع			19 نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, special clips selected from different related the Internet sites will be selected. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc.... are used in different sessions.

* روش های تدریس :

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود 8 صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق CD مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی ازدانشجویان ویا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقیقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود

پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از متن درس امروز و یا برخی از تمرین های آنرا همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و یا برحسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره بر نمره ای که در پایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیری گذارد.

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.