

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی - معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد دکتر محمدحسین حیدری در نیمسال اول ۹۷-۹۶

عنوان درس: آناتومی عمومی		تعداد کل واحد: ۲	تئوری: <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	گروه آموزشی: علوم پایه
رشته و مقطع تحصیلی: پرتودرمانی - کارشناسی		هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی ماکروسکوپی سیستم های بدن انسان		
نام مدرس / مدرسین: محمدحسین حیدری		پیش نیاز: ندارد		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	تعاریف - تاریخچه - اهمیت فراگیری آن تقسیم بندی کلی سیستم های بدن	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی دیتا پروژکتور	
۲	سیستم اسکلتال (جمجمه - ستون فقرات)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۳	سیستم اسکلتال - قفسه سینه و ضمام استخوانی	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۴	مفاصل (تعاریف و انواع آن)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۵	سیستم عضلانی ۱	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۶	سیستم عضلانی ۲	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۷	دستگاه تنفس (راه های تنفس فوقانی)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۸	دستگاه تنفس (راه های تنفسی تحتانی (ریه ها و پلور)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۹	دستگاه گوارشی (دهان و مری - حلق)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۰	دستگاه گوارشی (اندام های درون شکم و لگن)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۱	دستگاه ادراری	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۲	دستگاه تناسلی مذکر	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۳	دستگاه تناسلی مؤنث	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۴	دستگاه گردش خون (قلب)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۵	دستگاه عروقی (شریان - ورید)	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۶	سیستم لنفاوی	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	
۱۷	غدد درون ریز	تئوری	مولاژ و نرم افزارهای آموزشی	

منابع اصلی درس (REFERENCE):

۱ - کتابهای آناتومی عمومی و اطلس های آناتومی

- 2- Grays anatomy for students
- 3- Clinical anatomy snell
- 4- Anatomy and physiology

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY):

کلیه کتب تألیفی و ترجمه آناتومی عمومی موجود در بازار کتاب

روش ارزشیابی:

امتحانات میان و پایان ترم - پرسش و پاسخ در طول ترم

روش های تدریس:

تئوری - فعالیت های گروهی