



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول ۹۶-۱۳۹۵

عنوان درس : مراجع و بانک های اطلاعاتی پزشکی		تعداد کل واحد : ۲	تئوری ■	عملی ■	گروه آموزشی : گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد			نام مدرس /مدرسين : اعظم شاهبداغی (طرح درس هفت جلسه سهم اینجانب)		
هدف کلی درس : آشنا ساختن دانشجویان با مهمترین مفاهیم و منابع مرجع پزشکی و علوم وابسته			پیش نیاز :		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	مدرس	
۱	سواد اطلاعاتی - رفتار اطلاع یابی - شناخت و تحلیل نیاز اطلاعاتی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	Power point ویدیو پروژکتور وایت بورد	خانم شاهبداغی	
۲	آشنایی و کار عملی با ابزارهای کاوش عمومی و تخصصی به منظور استخراج اطلاعات تخصصی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۳	آشنایی و کار عملی با پایگاه های NLM : PubMed - Pubmed Central- Medline- Mesh ارسال اطلاعات به END Note	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۴	آشنایی و کار عملی با پایگاه های -Pubmed Central- Medline- Mesh NLM : PubMed ارسال اطلاعات به END Note	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۵	آشنایی و کار عملی با پایگاه های گزارش استنادی Web Of Science(ISI), استخراج شاخصی های علم سنجی از این پایگاه و ارسال اطلاعات به END Note	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۶	آشنایی و کار عملی با پایگاه های گزارش استنادی Scopus , استخراج شاخصی های علم سنجی از این پایگاه و ارسال اطلاعات به END Note	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	خانم شاهبداغی	
۷	استخراج شاخص های علم سنجی از پایگاه های گزارش استنادی	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	خانم شاهبداغی	

		کار عملی با گروه های کوچک کاری		
خانم شاهبداغی	اینترنت، وایت بورد، ویدیو پروژکتور	سخنرانی با تاکید بر بعد مسئله محوری کار عملی با گروه های کوچک کاری	آشنایی با ابزارهای مدیریت رفرنس ها / جلسه پرسش و پاسخ	۸
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		اطلاعات در حوزه علوم پزشکی کتابخانه دیجیتال پزشکی کشور نکات و اصول مهم در جستجو و بازیابی اطلاعات حوزه علوم پزشکی و سلامت	۹
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		منابع مرجع پزشکی معتبر و رایگان	۱۰
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		پایگاه proquest و نکات کاربردی در انجام پایان نامه و خدمات کتابدار مرجع برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	۱۱
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		مصاحبه مرجع، زبان بدن	۱۲
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		پایگاه های Clinical Key ، Evidence base medicine	۱۳
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت بورد برای مدرس		پایگاه های Science Direct ، Open Access	۱۴
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه		پایگاه های فارسی زبان	۱۵

	برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت‌بورد برای مدرس			
خانم پورثانی	کامپیوتر متصل به اینترنت، یک دستگاه برای هر دانشجو کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت‌بورد برای مدرس		فناوری‌های نوین در اطلاع‌رسانی پزشکی	۱۶
خانم شهابدانی - خانم پورثانی			امتحان عملی و نظری	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

1. Association AL. Information literacy competency standards for higher education. 2000. Available from <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency>
2. Lambert J, Lambert PA. Finding information in science, technology and medicine: Psychology Press; 2003.
3. Muller J. A librarian's guide to the Internet: searching and evaluating information: Elsevier; 2003.
4. Bruce H, Jones W, Dumais S. Keeping and re-finding information on the web: What do people do and what do they need? Proceedings of the American Society for Information Science and Technology. 2004;41(1):129-37.
5. Hock R. The extreme searcher's Internet handbook: a guide for the serious searcher: Information Today, Inc.; 2010.
6. Case DO. Looking for information: A survey of research on information seeking, needs and behavior: Emerald Group Publishing; 2012.
7. Ortega JL. Academic search engines: A quantitative outlook: Elsevier; 2014.
8. Jones W, Wenning A, Bruce H. How Do People Re-find Files, Emails and Web Pages? Conference 2014 Proceedings. 2014.
9. PubMed
10. Scopus

11. Web Of Science

12. Other scientific databases

۱۳. داورپناه، محمدرضا. جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی در منابع چاپی و الکترونیکی تهران: دبیرش: چاپار، ۱۳۸۷

۱۴. دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

روش ارزشیابی:

پروژه های کلاسی - امتحان کتبی

* روش های تدریس :

سخنرانی با جلب مشارکت کلاس - به فراخور مطلب گروه های کوچک

