



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴ - ۱۳۹۳

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد کل	تئوری * <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
		واحد: ۳ واحد	عملی <input type="checkbox"/>	
هدف کلی درس:				
الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی				
ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها				
ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند				
د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پرستاری -		نام مدرس/مدرسین: مجید احمدی		
کارشناسی				
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی	-	-	-
۲	تدریس مقاله اول درس ۱ با عنوان "The world's best selling medicine" کتاب: Read This ۲	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	White Board - Board ماژیک (marker) پرورکتور - کامپیوتر - CD های کتاب یای مورد استفاده	
۳	تدریس مقاله دوم از همان درس با عنوان "Fighting disease with disease"	" "	" "	
۴	تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان "Saved from certain death"	" "	" "	
۵	تدریس مقاله اول درس ۲ و انجام یک آزمون کوتاه (Quiz) از درس ۱	" "	" "	

	" "	" "	تدریس مقاله دوم از درس ۲ و ارائه نمره های آزمون کوتاه به دانشجویان	۶
	" "	" "	تدریس مقاله سوم از درس ۲	۷
	" "	" "	تدریس مقاله اول درس ۳	۸
	" "	" "	تدریس مقاله دوم درس ۳	۹
	" "	" "	آزمون میان ترم از درسهای ۱ و ۲ و مقاله های اول و دوم درس ۳	۱۰
	" "	" "	تدریس مقاله سوم از درس ۳	۱۱
	" "	" "	تدریس مقاله اول درس ۵	۱۲
	" "	" "	تدریس مقاله دوم از درس ۵	۱۳
	" "	" "	تدریس مقاله سوم از درس ۵ و انجام آزمون کوتاه (دوم) از سه مقاله تدریس شده آخر	۱۴
	" "	" "	تدریس مقاله اول از درس ۴ کتاب Read This ۳	۱۵
	" "	" "	تدریس مقاله دوم از درس ۴ کتاب Read This ۳	۱۶
			مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

منابع درسی

۱- Read This ۲; Savage, A. ; Cambridge U.P., ۲۰۱۰

از کتاب ردیف یک، درس های ۱-۲-۳ و ۵ تدریس میشود. توضیح اینکه هر یک از درسهای فوق دارای سه مقاله متفاوت میباشد.

۲-Read This ۳; Savage, A. ; Cambridge U.P., ۲۰۱۰

از کتاب ردیف ۲ ، یک نسخه کپی فقط از درس ۴ (شامل سه مقاله) تهیه شده و جهت تکثیر به دانشجویان داده خواهد شد

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های :

Essential Grammar in Use(for elementary students), Raymond Murphy,Cambridge U.P.

English Grammar in Use (For intermediate students),Raymond Murphy,Cambridge U.P.

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیردرطول نیمسال ازدانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از ۲۰ نمره نهائی)
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz ۱)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
۲	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال	۵ نمره
۳	آزمون کوتاه دوم (quiz ۲)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
۴	آزمون نهائی	کلید دروس	درپایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	۱۲ نمره
۵	جمع			۱۹ نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

* روش های تدریس :

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود ۶-۷ صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق cd مربوطه و کامپیوتر برای

دانشجویان پخش میشود و سپس بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی از دانشجویان و یا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقایقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از متن درس انروز و یا برخی از تمرین های آنرا همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و یا بر حسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره بر نمره ای که در پایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیری گذارد

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.