



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴ - ۱۳۹۳

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد کل واحد: ۳ واحد	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس:		پیش نیاز: ندارد		
الف: تدریس واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی				
ب: تدریس تکنیک های درک مطلب نظیر خلاصه کردن و ارایه شفاهی_ تقویت مهارت نوشتاری به صورت تکلیف				
ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند				
د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : هوشبری - کارشناسی		نام مدرس: خانم دکتر رحیمی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	شرح برنا مه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی	-	-	-
۲	تدریس مقاله ایازدرس ۱ با عنوان The world's best selling medicine کتاب : Read This 2	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیو پروژکتور	
۳	تدریس مقاله دیگری از همان درس با عنوان Fighting disease with disease	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیو پروژکتور	
۴	تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان Saved from certain death	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیو پروژکتور	
۵	تدریس مقاله اول درس ۲ Dolphins to the Rescue و انجام یک آزمون کوتاه (Quiz) از درس ۱	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیو پروژکتور	

	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله دوم از درس ۲ (The Gentle Giant from Africa)	۶
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله سوم از درس ۲ Animal Detectives	۷
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله اول درس ۳ How the Kiwi Got Its Name	۸
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله دوم درس ۳ The Fifth Taste	۹
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	آزمون میان ترم از درسهای ۱ و ۲ و مقاله های اول و دوم درس ۳	۱۰
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله سوم از درس ۳ Eat Less, Live Longer?	۱۱
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله اول درس ۵ Teenage Con Man	۱۲
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله دوم از درس ۵ Fingerprints Don' t Lie- Or Do They?	۱۳
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله سوم از درس ۵ " I Then...." و انجام آزمون کوتاه (دوم) از سه مقاله تدریس شده آخر	۱۴
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تدریس مقاله اول Cyrus The Great از درس ۴ کتاب 3 Read This	۱۵
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching	تدریس مقاله دوم Another Work Of Read This 3 کتاب ۴ از درس Art	۱۶

		method		
	رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

منابع درسی

1- Read This 2; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

از کتاب ردیف یک، درس های ۱-۲-۳-۵ تدریس میشود. توضیح اینکه هر یک از درسهای فوق دارای سه مقاله متفاوت میباشد.

2-Read This 3; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

(از کتاب ردیف ۲ ، یک نسخه کپی فقط از درس ۴ شامل سه مقاله (صفحه های ۷۴ تا ۹۶) جهت تکثیر به دانشجویان داده خواهد شد)

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

English grammar in use

English vocabulary in use

Oxford advanced dictionary

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیردر طول نیمسال ازدانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از ۲۰ نهائی)
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
۲	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال	۵ نمره

۳	آزمون کوتاه دوم (quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
۴	آزمون نهائی	کلیه دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	۱۲ نمره
۵	جمع			۱۹ نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

* روش های تدریس :

- Pre-reading activities assigned to the students prior to each new lesson
- Introducing new vocabulary contextualized in reading comprehension texts
- Introducing different reading strategies in each session
- Comprehension activities through question_answer activities, peer work, group work, summarizing, etc.
- Students' presentations on different topics assigned on specific dates
- Engaging the students in post-reading exercises after each lesson
- Assigning writing tasks on some sessions