

سرفصل درس زبان اختصاصی (۲) HIM

(Course syllabus)

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

۱- مشخصات درس :	۲- مشخصات مدرس :
نام درس: زبان اختصاصی (۲) HIT	نام مدرس : سجادی وخادم باشی
تعداد واحد: ۲ واحد	تلفن دفتر: ۲۲۷۱۳۴۴۵
تعداد ساعت در هفته: ۲ ساعت	
رشته و مقطع تحصیلی : فناوری اطلاعات سلامت	
روز و ساعت کلاس : شنبه (۱۵-۱۳)	
محل برگزاری کلاس: دانشکده پیراپزشکی	

۴- اهداف کلی درس :

الف: ارتقاء خواندن و درک مطلب دانشجویان در متون فن آوری اطلاعات سلامت

ب: ارتقاء مهارت نوشتن دانشجویان به زبان انگلیسی

پ: آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی

ج: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و با حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان ها و معنای آنها

د: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند

ه: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن

شرح درس :

این درس، که بعد از زبان اختصاصی ۱ برای دانشجویان HIT ارائه میگردد، تلاش دارد تا مهارت خواندن و درک مطلب و مهارت نوشتن دانشجویان را در ارتباط با زبان انگلیسی ارتقاء دهد. در این راستا، از تمرینهای متعددی در ارتباط با هر دو مهارت استفاده می شود. در ارتباط با مهارت درک مطلب، نخست متن های مربوط به رشته تحصیلی دانشجویان (با استفاده از شیوه های متداول در خواندن و درک مطلب) با مشارکت دانشجویان مطالعه و بررسی می شوند. سپس از تمرینهای متنوع و متعددی جهت تجزیه و تحلیل متون تحت مطالعه استفاده می شود. این تمرینها عبارتند از: درک مفاهیم مطرح در متن، رفرانس های موجود در متن، بحث مفاهیم کلیدی پاراگرافها، تمرین واژگان، تحلیل جملات و گرامر لغات و جملات .

ارتباط با نگارش، کاربرد کلاس با جمله نویسی شروع می شود و با نوشتن پاراگراف ادامه پیدا میکند. در جمله نویسی عوامل مختلف دخیل در تولید جملات استاندارد مورد نظری باشد. نحوه ترکیب جملات ساده جهت تولید جملات ترکیبی مورد توجه خواهد بود. همینطور نحوه چینش جملات در کنار هم جهت تولید پاراگراف جزء اهداف این درس می باشد.

۶- روش تدریس :

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* همینطور تمرینهای متنوعی در ارتباط با نگارش انگلیسی به دانشجویان داده می شود تا جهت جلسه بعدی آماده شود.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، بوسیله دانشجویان و به کمک مدرس مرور می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقیقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

* تکلیف مربوط به نگارش جمع آوری شده و پس از تصحیح توسط مدرس در خارج از کلاس در نوبت بعد به دانشجویان برگردانده می شود.

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن در نظر گرفته می شود. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان بررسی میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.

۷- وظایف دانشجویان :

* انجام تکالیفی که بوسیله مدرس مربوطه به آنان داده میشود این تمرینها غالباً در ارتباط با هر دو مهارت درک مطلب و نگارش می باشند.

* حضور فعال در همه جلسات کلاس. یک نمره از ۲۰ نمره نهائی به حضور فعال هر دانشجو در کلاس اختصاص دارد.

* حضور بموقع در کلاس. تاخیر بیش از ۳۰ دقیقه یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

* ترک کلاس بمدت بیش از ۱۰ دقیقه در طول درس و یا بیش از پایان کلاس اگر تکرار شود یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

۸- روش ارزشیابی :

الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از ۲۰ نمره نهائی)
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz ۱)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
۲	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال	۶ نمره
۳	آزمون کوتاه دوم (quiz ۲)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
۴	آزمون نهائی	کلیه دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	۱۱ نمره

ب: برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره در نظر گرفته شده است .

۹-منابع درسی:

۱- Aminlari, et al. (۲۰۰۳). Special English for the Students of Health Care Management
Tehran: SAMT

۲- Zemach, D and Islam

,C. (۲۰۱۰). Writing in paragraphs: Macmillan.

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده علوم پیراپزشکی
گروه زبان

تقویم درسی

رشته دانشجویان : فناوری اطلاعات سلامت
 مقطع : کارشناسی

عنوان درس : زبان اختصاصی HIT (۲)
 استاد مربوطه : سجادی - خادم باشی
 مطالب درسی : از کتب :

۱. Amilari, et al. (۲۰۰۵) *English for the students of Health care Management*. Tehran. SAMT.
۲. Zemack, DE (۲۰۱۰) *writing in paragraphs*. Spain: Macmillan

سال تحصیلی : نیمسال اول ۹۵-۹۴

مباحث درسی	تاریخ	هفته
-ارائه راهکارهایی جهت تقویت مهارتهای مختلف زبان انگلیسی، معرفی منابع درسی	۹۴/۶/۲۸	۱
-معرفی منابع مربوط به تقویت زبان انگلیسی، ارائه راهکارهایی جهت مطالعه زبان انگلیسی بصورت انفرادی یا از طریق آموزشگاهها	۹۴/۷/۴	۲
-ارائه متنی با عنوان "What is an organization?" -جمله نویسی به انگلیسی	۹۴/۷/۱۱	۳
-ادامه مبحث "What is an organization" -حل تمرین هایی در ارتباط با درک مطلب فصل اول کتاب "Writing in Paragraph" -انجام تمرینهای این مبحث -	۹۴/۷/۱۸	۴
-تکمیل بحث: "organization" -انجام تمرینهای این مبحث فصل اول کتاب "writing in paragraph"	۹۴/۷/۲۵	۵
-شروع مبحث جدیدی با عنوان "organization in Organisms" -ادامه نگارش از فصل ۲ کتاب "writing in paragraph" مشخص خواهد شد.	۹۴/۹/۲	۶
-انجام Quiz -ادامه مبحث "organization in organisms"	۹۴/۷/۹۴	۷
-انجام تمرین های مربوط - "Organisms" -ادامه نگارش طبق دستورالعمل فصل ۲ از کتاب مربوطه	۹۴/۸/۱۶	۸
-شروع مبحث جدیدی با عنوان "The Decision –making process":	۹۴/۸/۲۳	۹

تدریس فصل ۳ از کتاب نگارش همراه با تمرین		
-ادامه مبحث The Decision-making process : -تکمیل فصل ۳ از کتاب نگارش (همراه با تکلیف)	۹۴/۸/۳۰	۱۰
-برگزاری آزمون میان ترم -تمرین بیشتر نگارش	۹۴/۹/۷	۱۱
-انجام تمرینهای مربوط به: The Decision –making process - تدریس فصل ۴ از کتاب نگارش (همراه با تمرین)	۹۴/۹/۱۴	۱۲
-شروع مبحث جدیدی با عنوان Managers and leaders تدریس فصل ۵ کتاب نگارش (بصورت گلچین)	۹۴/۹/۲۱ تعطیل (جبرانی مشخص خواهد شد)	۱۳
-ادامه مبحث Managers and Leaders تدریس فصل ۶ کتاب نگارش (انتخاب مطالب اساسی)	۹۴/۹/۲۸	۱۴
-انجام تمرینهای مربوط به Managers and Leaders تمرین های نگارش از فصل ۷ (بصورت انتخابی)	۹۴/۱۰/۵	۱۵
-تدریس مبحث جدیدی با عنوان Manager's skills of تمرین نگارش با تأکید بر پاراگراف	۹۴/۱۰/۱۲	۱۶
-جمع بندی مطالب و پاسخ به سوالات	۹۴/۱۰/۱۹	۱۷