



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال ...

عنوان درس: زبان اختصاصی		تعداد کل واحد:	تئوری <input type="checkbox"/> ۲ عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس: ارتقا دانش زبان انگلیسی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد در چهار مهارت اصلی زبان (خواندن، نوشتن، شنیدن، و گفتار)		پیش نیاز: -----		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مهندسی ایمنی صنعتی / کارشناسی ارشد		نام مدرس/مدرسين: علی صلاحی یکتا		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	معرفی سر فصل - معرفی کتاب ها - سیستم نمره دهی - معرفی نیاز های کلاس برای دانشجویان (تایپ انگلیسی) - تعیین وقت و زمانبندی سخنرانی های دانشجویان (هر دانشجو ۲ سخنرانی که شامل یک سخنرانی عمومی و یک سخنرانی اختصاصی مربوط به رشته خود به زبان انگلیسی خواهند داشت). هر دانشجو بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه انشا مینویسد و بصورت آن-لاین برای مدرس ارسال مینماید	توصیفی - انگلیسی	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	
۲	معرفی عبارات اسمی - تدریس جمله نویسی - تصحیح انشای ۱	Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative language teaching	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	
۳	تدریس جمله نویسی (جملات ساده و مرکب) - بحث انشای ۲ تصحیح شده دانشجویان	Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative language teaching	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	
۴	ارسالی گروه به Tune in II تدریس جمله نویسی (جملات ساده و مرکب)، تدریس درس اول کتاب دانشجویان	Communicative teaching method	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	

			تصحیح انشای ۳ دانشجویان	
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative language teaching	صفحه اول کتاب (۳ صفحه اول) تدریس جمله نویسی- تصحیح انشای ۴ دانشجویان - تدریس فصل سوم (۲۰۱۳) HiAP	۵
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method	کتاب (۳ صفحه دوم) تدریس جمله نویسی- تصحیح انشای ۵ دانشجویان - تدریس فصل سوم	۶
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative language teaching	- تصحیح انشای ۶ دانشجویان -ارایه سخنرانی اول ۲ دانشجو- OUTLINE تدریس نحوه نویسی ارسالی گروه به دانشجویان Tune Tune In III تدریس درس اول کتاب	۷
			آزمون میان ترم شامل کلیه مطالب آموزش داده شده و مطالبی که دانشجویان باید رد منزل بصورت خود خوان مطالعه کنند	۸
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative language teaching	- تصحیح انشای ۷ دانشجویان -ارایه OUTLINE تدریس نحوه نویسی- تدریس درس دوم کتاب Tune in II سخنرانی ۲ دانشجو	۹
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Communicative teaching method	- تصحیح انشای ۸ -- OUTLINE تدریس نحوه نویسی -ارایه سخنرانی اول ۲ دانشجو HiAP (۲۰۱۳) دانشجویان - تدریس ۳ صفحه سوم کتاب)	۱۰
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Communicative teaching method	HiAP نویسی - آزمون خواندن و درک مطلب از ۹ صفحه اول کتاب - OUTLINE سخنرانی ۱ دانشجو	۱۱
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method, with greater	- تصحیح انشای ۹ دانشجویان - تدریس ۳ صفحه چهارم کتاب (تدریس نحوه خلاصه نویسی	۱۲

		focus on Communicative language teaching	<p>– ادامه تدریس درس تدریس درس سوم کتاب و نوار (۲۰۱۳) HiAP</p> <p>سخنرانی ۱ دانشجو</p>
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Communicative teaching method	<p>۱۳ – تصحیح انشای ۱۰ دانشجویان – تدریس ۳ صفحه پنجم کتاب (تدریس نحوه خلاصه نویسی – آموزش نگارش سی وی (۲۰۱۳) HiAP</p> <p>سخنرانی ۱ دانشجو</p>
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method	<p>۱۴ – تصحیح انشای ۱۱ دانشجویان – تدریس ۳ صفحه ششم کتاب (تدریس نحوه خلاصه نویسی تیون این ۲ – -- آموزش نگارش سی وی – تدریس درس سوم کتاب و نوار (۲۰۱۳) HiAP</p> <p>سخنرانی ۱ دانشجو</p>
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative language teaching	<p>۱۵ دانشجویان – تدریس ۳ صفحه هفتم کتاب (۱۲- تصحیح انشای تدریس نحوه خلاصه نویسی – آموزش نگارش سی وی (۲۰۱۳) HiAP</p> <p>سخنرانی ۱ دانشجو</p>
	Computer, Whiteboard, Loudspeaker	Communicative teaching method	<p>۱۶ دانشجویان – تدریس ۳ صفحه هشتم کتاب (۱۳- تصحیح انشای تدریس نحوه خلاصه نویسی -- (۲۰۱۳) HiAP</p> <p>سخنرانی بقیه موارد سخنرانی های باقیمانده دانشجو</p>

			آزمون پایان ترم	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

۱- HiAP (Health in All Policies, by WHO, ۲۰۱۳)

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

۱- Wogan Book of Medical Terminology (Prefixes, Suffixes,)

۲- Paragraph Development: A Guide for Students of English. New Jersey: Prentice Hall, Arnaudet, M.A. and Barrett, M.S. ۱۹۹۰.

روش ارزشیابی:

Active Class participation	۰.۲.۰۰
Mid-Term Test (The First Half of the Text HiAP by WHO, ۲۰۱۳)	۰.۴.۰۰
Lecture (۲ Lectures each ۱۰-۱۲ minutes of speech with a power point on any topic)	۰.۴.۰۰
Compositions (۱۳ Compositions)	۰.۳.۰۰
Final Exam (All the Materials Taught During the Semester)	۰.۷.۰۰
Total	۲.۰.۰۰

* روش های تدریس :

Eclectic teaching method, with greater focus on Communicative Language Teaching