



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم سال تحصیلی 94 - 1393

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد کل واحد: ۳ واحد	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس:		پیش نیاز: ندارد		
<p>الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی</p> <p>ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها</p> <p>ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند</p> <p>د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن</p>				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پرستاری - کارشناسی		نام مدرس: فاطمه فاضلی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	شرح برنا مه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی و بخشی از Read This 2 و Read this 3	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	-	-
۲	تدریس مقاله ایازدرس 1 با عنوان The world's best selling medicine از کتاب: Read This 2	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۳	تدریس مقاله دیگری از همان درس با عنوان Fighting disease with disease	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده-	

	Lap Top			
۴	تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان Saved from certain death	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۵	تدریس مقاله اول درس 2 Dolphins to the Rescue وانجام یک آزمون کوتاه (Quiz) از درس 1	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۶	تدریس مقاله دوم از درس 2 (The Gentle Giant from Africa)	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۷	تدریس مقاله سوم از درس 2 Animal Detectives	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۸	تدریس مقاله اول درس 3 How the Kiwi Got Its Name	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۹	تدریس مقاله دوم درس 3 The Fifth Taste	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۱۰	آزمون میان ترم از درسهای 1 و 2 و مقاله های اول و دوم درس 3	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	
۱۱	تدریس مقاله سوم از درس 3 Eat Less, Live Longer?	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	

۱۲	تدریس مقاله اول درس 5 Teenage Con Man	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top
۱۳	تدریس مقاله دوم از درس 5 Fingerprints Don't Lie- Or Do They?	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top
۱۴	تدریس مقاله سوم از درس 5 " I Then...." و انجام از مون کوتاه (دوم) از سه مقاله تدریس شده اخر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top
۱۵	تدریس مقاله اول Cyrus The Great از درس 4 کتاب Read This 3	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top
۱۶	تدریس مقاله دوم Another Work Of Art از درس 4 کتاب Read This 3	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top
۱۷	مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور		

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های :

1. English grammar in use
2. Modern English 1 and 2

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از 20 نمره نهائی)
1	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
2	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال	5 نمره
3	آزمون کوتاه دوم (quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
4	آزمون نهائی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	12 نمره
5	جمع			19 نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, special clips selected from different related the Internet sites will be selected. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc. are used in different sessions.

* روش های تدریس :

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود 8 صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق CD مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختار های پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی از دانشجویان و یا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقیقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از متن درس امروز ویا برخی از تمرین های انرا همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و یابرحسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره برنمره ای که درپایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیری گذارد.

* در هر درس، بخش هائی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس ویا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی درمورد آنها داده میشود.