



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال ...

عنوان درس : زبان تخصصی شنوایی شناسی		تعداد کل واحد : ۳	تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
پیش نیاز : زبان عمومی		هدف کلی درس : تقویت مهارت درک متون تخصصی شنوایی شناسی - آشنایی با واژگان عمومی و تخصصی متداول مورد استفاده در رشته شنوایی شناسی - تقویت مهارت تشخیص رئوس مطالب تخصصی - آشنایی با اصول ترجمه - آشنایی با اصول صحیح خلاصه نویسی - آشنایی با اصطلاحات پزشکی و تخصصی رشته شنوایی فراگیری پسوندها و پیشوندهای مورد استفاده در کلمات تخصصی این رشته و توانایی آنالیز کردن کلمات و درک معنای آنها بدون مراجعه به فرهنگ لغات			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی شنوایی شناسی			نام مدرس /مدرسين : مریم حیدرپور		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات	
۱	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		
۲	تدریس درس و انجام تمرینات آن - ۲-تدریس مقدمه اصطلاحات پزشکی	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		
۳	۱. تدریس درس و انجام تمرینات آن ۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان ۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		
۴	۱. تدریس درس و انجام تمرینات آن ۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان ۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		
۵	۱. تدریس درس و انجام تمرینات آن ۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان ۳. برگزاری امتحان Quiz	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		

۶	۱. تدریس درس وانجام تمرینات آن	Audiologic Measurement	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			
۷	۱. تدریس درس و انجام تمرینات آن	Measurement of Hearing	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			
۸	۱. تدریس درس	Hearing Screening in children	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. برگزاری امتحان میان ترم			
۹	۱. تدریس درس	Prevalence of Newborn Hearing Loss	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			
۱۰	۱. تدریس درس	Nonorganic Hearing Loss	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			
۱۱	۱. تدریس درس	Nonorganic Hearing Loss in children	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			
۱۲	۱. تدریس درس	Otitis Media in children and its associated pathophysiology	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. برگزاری امتحان Quiz			
۱۳	۱. تدریس درس	Management of the child with otitis media	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان			
	۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			
۱۴	۱. تدریس درس	The Auditory system	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان و تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی			

	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	Differential sensitivity	۱۵
			۱. تدریس درس ۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان ۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی	
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است	Speech Audiometry	۱۶
			۱. تدریس درس ۲. ارائه حداکثر ۲ lecture توسط دانشجویان ۳. تدریس بخشی از اصطلاحات پزشکی	
	-----	-----	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

English for the students of Audiology
By : Maryam Heydarpour Meymeh

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

۱. مقالات جدید استخراج شده از اینترنت

۲. ژورنال های مرتبط

-۳-Medical Terminology by : Barbara Cohen

روش ارزشیابی:

۱. برگزاری quiz در فواصل مشخص
۲. برگزاری امتحان میان ترم
۳. برگزاری امتحان پایان ترم
۴. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

* روش های تدریس :

۱. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study
۲. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس
۳. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن
۴. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن
۵. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده
۶. تدریس خلاصه نویسی
۷. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه lecture (هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد.)
۸. تخصیص زمان مناسب جهت تمرین آنالیز کردن اصطلاحات پزشکی و تخصصی