



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 94 - 93

عنوان درس : زبان اختصاصی کارشناسی علوم آزمایشگاهی		تعداد کل واحد : 2	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
هدف کلی درس : تقویت مهارت درک متون تخصصی علوم آزمایشگاهی - آشنایی با واژگان عمومی و تخصصی متداول مورد استفاده در رشته علوم آزمایشگاهی - تقویت مهارت تشخیص رؤس مطالب تخصصی - آشنایی با اصول ترجمه - آشنایی با اصول صحیح خلاصه نویسی - آشنایی با اصول نگارش (پاراگراف نویسی) - آشنایی با اصول نگارش CV و Resume		پیش نیاز : زبان عمومی		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی علوم آزمایشگاهی		نام مدرس /مدرسین : نغمه خادم باشی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس Where Lab Tests are Performed	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Lab Test Setting	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 4. تدریس اصول پاراگراف نویسی What is a Medical Technologist	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. حل تمرینات مربوط به بخش تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. تدریس اصول خلاصه نویسی 4. برگزاری امتحان Quiz	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

6	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس Clinical Laboratory Technologists and Technicians: Significant Points 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
7	1. حل تمرینات مربوط به بخش تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
8	3. Warm up و بحث مقدماتی 4. تدریس درس The Safe Working Environment 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
9	1. حل تمرینات مربوط به بخش تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان میان ترم	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
10	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Safety	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
11	1. حل تمرینات مربوط به درس تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
12	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. حل تمرینات مربوط به درس 4. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Urine and Other Body Fluids Collection	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
13	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Blood Collection Overview	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور

14	1. ادامه درس	Blood Collection Overview	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. حل تمرینات درس			
15	1. تمرین پاراگراف نویسی 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان		مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
16	1. تمرین پاراگراف نویسی 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان		مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
17	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال		-----	-----

منبع اصلی درس (REFERENCE)

English for the Students of Laboratory

By: **Ehya Amalsaleh , Mohammad Rafatbakhsh (SAMT Publications)**

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. مقالات جدید استخراج شده از اینترنت

2. ژورنال های مرتبط

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص
2. برگزاری امتحان میان ترم
3. برگزاری امتحان پایان ترم
4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study
2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس
3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن
4. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن
5. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده
6. تدریس خلاصه نویسی
7. تدریس CV و Resume نویسی
8. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه lecture (هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد.)
9. استفاده از کلیپ های آموزشی مرتبط