



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 94 - 93

عنوان درس : زبان عمومی دندانپزشکی		تعداد کل واحد : 3	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
<p>هدف کلی درس : تقویت مهارت درک مطلب – آشنایی با واژگان عمومی متداول مورد استفاده در مکالمات روزمره – تقویت مهارت های درک مطلب (skimming- scanning) – افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن – آشنایی با – آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها –</p>				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : دکترای دندانپزشکی		نام مدرس /مدرسین : نغمه خادم باشی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره – معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. Warm up 2. انجام تمرینات درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. Warm up 2. انجام تمرینات درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس When Did Humans Begin to Think? 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین	6
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm up 2. انجام تمرینات درس When Did Humans Begin to Think? 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین	7
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس What Color is Your Laugh? 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین 4. امتحان میان ترم	8
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. انجام تمرینات درس What Color is Your Laugh? 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین	9
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس Did You Have Trouble Getting Up This Morning? 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین	10
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm Up 2. انجام تمرینات درس Did You Have Trouble Getting Up This Morning? 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین	11
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس What's Behind an Attractive Face? 1. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجوین	12

	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	<p>Warm Up 1 2 انجام تمرینات درس</p> <p>What's Behind an Attractive Face?</p> <p>ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان</p>	13
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	<p>Warm up 1 و بحث مقدماتی 2 تدریس درس</p> <p>I Know that Face</p> <p>3 ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان</p>	14
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	<p>Warm up 1 و بحث مقدماتی 2 تدریس درس</p> <p>Connected or Disconnected</p> <p>3 ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان</p>	15
	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	<p>Warm up 1 و بحث مقدماتی 2 انجام تمرینات درس</p> <p>Connected or Disconnected</p> <p>3 ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 4</p>	16
	-----	-----	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال	17

Focus on Vocabulary 1: Bridging the Gap

By: Diane Schmitt, Norbert Schmitt, David Mann

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. متون مرتبط و کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص
2. برگزاری امتحان میان ترم
3. برگزاری امتحان پایان ترم
4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study
2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس
3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن

4. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن

5. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

6. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه **lecture** (هر دانشجو موظف است حداقل یک **lecture** تا پایان ترم ارائه دهد.)

7. استفاده از کلیپ های آموزشی مرتبط