



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 94 - 93

عنوان درس : زبان اختصاصی کارشناسی پر توشناسی		تعداد کل واحد : 2	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
هدف کلی درس : تقویت مهارت درک متون تخصصی پر توشناسی - آشنایی با واژگان عمومی و تخصصی متداول مورد استفاده در رشته پر توشناسی - تقویت مهارت تشخیص رؤس مطالب تخصصی - آشنایی با اصول ترجمه - آشنایی با اصول صحیح خلاصه نویسی - آشنایی با اصول نگارش (پاراگراف نویسی) - آشنایی با اصول نگارش CV و Resume		پیش نیاز : زبان عمومی		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی پر توشناسی		نام مدرس /مدرسين : نغمه خادم باشی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	تدریس بخش اول درس <b>Introduction to Medical Imaging</b>	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. تدریس بخش دوم درس <b>Introduction to Medical Imaging</b> 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. تدریس درس <b>Computed Tomography</b> 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. تدریس اصول پاراگراف نویسی	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. حل تمرینات مربوط به بخش تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. تدریس اصول خلاصه نویسی 4. برگزاری امتحان Quiz	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
6	1. تدریس درس <b>The Skeletal System : Anatomy and Physiology</b> 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
7	1. حل تمرینات مربوط به بخش تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

8	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	<b>Arthritis</b> مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
9	1. حل تمرینات مربوط به بخش تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان میان ترم	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
10	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	<b>Skeletal Trauma: General Considerations</b> مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
11	1. حل تمرینات مربوط به درس تدریس شده 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. شروع درس	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
12	1. اتمام درس 2. حل تمرینات مربوط به درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	<b>Associated Soft-tissue Abnormalities</b> مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
13	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	<b>Radiograph</b> مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
14	1. ادامه درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. حل تمرینات درس	<b>Radiograph</b> مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
15	1. تمرین پاراگراف نویسی 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
16	1. تمرین پاراگراف نویسی 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
17	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال	----- -----	-----

**English for the Students of Radiology**

By: **Dr. Ehya Amalsaleh , Amir Yousef Farahmandi , Dr. Ali Mahboudi , Shadab Moslehi  
Mohammad Rafatbakhsh , Fatemeh Sedigh , Dr. Nasrin Shokrpour**

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. مقالات جدید استخراج شده از اینترنت
2. ژورنال های مرتبط

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص
2. برگزاری امتحان میان ترم
3. برگزاری امتحان پایان ترم
4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

\* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study
2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس
3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن

4. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن

5. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

6. تدریس خلاصه نویسی

7. تدریس CV و Resume نویسی

8. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه lecture (هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد.)