



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم سال تحصیلی 94 - 1393

عنوان درس: زبان عمومی		تعداد کل واحد: 3 واحد	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس:		پیش نیاز: ندارد		
<p>الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی</p> <p>ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها</p> <p>ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند</p> <p>د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن با گوش کردن به CD دروس</p>				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی-اتاق عمل		نام مدرس/مدرسین: فرح صائمان		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	شرح برنا مه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی	-	-	-
2	تدریس مقاله اول از درس 1 با عنوان The world's best selling medicine از کتاب Read This 2 :	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	White Board - Board - مایک (marker) - پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده	
3	تدریس مقاله دیگری از همان درس با عنوان Fighting disease with disease	" "	" "	
4	تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان Saved from certain death	" "	" "	
5	تدریس مقاله اول درس 2 با عنوان Dolphins	" "	" "	

				to the Rescue و انجام یک آزمون کوتاه) Quiz (از درس 1	
	" "	" "	" "	تدریس مقاله دوم از درس 2 با عنوان The Gentle Giant from Africa و ارائه نمره های آزمون کوتاه به دانشجویان	6
	" "	" "	" "	تدریس مقاله سوم از درس 2 با عنوان Animal Detectives	7
	" "	" "	" "	تدریس مقاله اول درس 3 با عنوان How the Kiwi Got Its Name	8
	" "	" "	" "	تدریس مقاله دوم درس 3 با عنوان The Fifth Taste	9
	" "	" "	" "	آزمون میان ترم از درسهای 1 و 2 و مقاله های اول و دوم درس 3	10
	" "	" "	" "	تدریس مقاله سوم از درس 3 با عنوان Eat Less, Live Longer	11
	" "	" "	" "	تدریس مقاله اول درس 5 با عنوان Death by internet	12
	" "	" "	" "	تدریس مقاله دوم از درس 5 با عنوان The Power of the Mind	13
	" "	" "	" "	تدریس مقاله سوم از درس 5 با عنوان Miracle on the Hudson و انجام آزمون کوتاه (دوم) از سه مقاله تدریس شده آخر	14
	" "	" "	" "	تدریس مقاله اول از درس 4 کتاب Read This 3 با عنوان A work of Art Finds Its Home	15
	" "	" "	" "	تدریس مقاله دوم از درس 4 کتاب Read This 3 با عنوان Cyrus the Great	16
				مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	17

منبع اصلی درس (REFERENCE)

منابع درسی

1- Read This 2; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

از کتاب ردیف یک، درس های 1-2-3 و 5 تدریس میشود. توضیح اینکه هر یک از درسهای فوق دارای سه مقاله متفاوت میباشد.

2-Read This 3; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

(از کتاب ردیف 2 ، یک نسخه کپی فقط از درس 4 شامل سه مقاله (صفحه های 74 تا 96) جهت تکثیر به دانشجویان داده خواهد شد)

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

-1Oxford Advanced Learner's Dictionary

فرهنگ نشر نو، محمدرضا جعفری-2

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از 20 نمره نهائی)
1	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
2	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال	5 نمره
3	آزمون کوتاه دوم (quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
4	آزمون نهائی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	12 نمره
5	جمع			19 نمره

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

*** روش های تدریس :**

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود 6-7 صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق cd مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس یک سری سؤالات در زمینه فهم مطلب مورد نظر از دانشجویان سؤال میشود سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف توسط مدرس کلاس همراه با مترادف ها ، متضاد ها ، ریشه یابی و Paraphrase توضیح داده میشود. سپس سؤالاتی در مورد متن از دانشجویان پرسیده شده و از یکی از آنها خواسته میشود تا خلاصه متن را ارائه دهند. سپس از یکی از دانشجویان توانمند خواسته میشود متن را با صدای بلند بخوانند و پس از خواندن متن دقایقی را صرف پاسخ به سؤالات متن کنند. نهایتاً پاسخ های داده شده توسط استاد بررسی شده تا پاسخ های صحیح انتخاب شوند . ضمناً از دانشجویان خواسته میشود درس داده شده را برای جلسه بعد آماده کرده و چندین لغت تعیین شده توسط استاد را ریشه یابی کرده و هم خانواده های آن را یافته و برای جلسه بعد برای ارائه به کلاس همراه بیاورند برای این کار نمراتی هم به دانشجو بعنوان کارکلاسی اختصاص خواهد یافت .

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در جلسه بعدی لغات تدریس شده را از تعدادی از دانشجویان پرسیده میشود . و برای آنان نمره کلاسی ثبت میشود.

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.