



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول 94-95

عنوان درس : : زبان انگلیسی عمومی		تعداد کل واحد : 3	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : : زبان انگلیسی
اهداف کلی درس : الف : آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی- ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها - ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند- د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی پرستاری _ کارشناسی هوشبری			نام مدرسین: دکتر احمدی - خانم فاضلی_ دکتر رحیمی	
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
2	تدریس بخشی از درس 1 از کتاب Read This 2	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
3	ادامه تدریس درس 1	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
4	تکمیل تدریس درس 1	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
5	تدریس بخشی از درس 2 و انجام Quiz one از درس 1	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
6	ادامه تدریس درس 2	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
7	تکمیل تدریس درس 2	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	
8	تدریس بخشی از درس 3	Communicative teaching method	رایانه_ ویدیوپروژکتور	

رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	ادامه تدریس درس 3	9
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	آزمون میان ترم اذرسهای 1-2 و بخشی از درس 3	10
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تکمیل تدریس درس 3 و شروع تدریس بخش اول درس 5 (صفحه 97)	11
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	ادامه تدریس درس 5	12
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تکمیل تدریس درس 5 و شروع تدریس درس 4 از کتاب Read This 3	13
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	2- Read This - انجام از درس 5 کتاب Quiz2 ادامه تدریس درس 4 از همان کتاب	14
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	ادامه تدریس درس 4 از کتاب Read This 3	15
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	تکمیل تدریس درس 4	16
رایانه_ ویدیو پروژکتور	Communicative teaching method	مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور	17

منبع اصلی درس (REFERENCE)

1- Read This 2; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

از این کتاب درس های 1-2-3 و 5 تدریس میشود.

2- Read This 3; Savage, A. ; Cambridge U.P.,2010

(از این کتاب یک نسخه کپی فقط از درس 4 (صفحه های 74 تا 96) جهت تکثیر به دانشجویان داده خواهد شد)

1-Oxford Advance Learner's Dictionary

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

2- Nasher Nou English-Persian Dictionary

روش ارزشیابی: برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره در نظر گرفته شده است.

برای سنجش پیشرفت دانشجویان، آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد:

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از 20 نمره نهائی)
1	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
2	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال	5 نمره
3	آزمون کوتاه دوم (Quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
4	آزمون نهائی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	12 نمره

* روش های تدریس: در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود 7-6 صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند. در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف، بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی از دانشجویان و یا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقیقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند. به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از مقاله و یا برخی از تمرین های درس را همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و یا بر حسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره بر نمره ای که در پایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیر می گذارد. در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.