



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

| عنوان درس: زبان عمومی | | تعداد کل واحد: ۳ واحد | تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> | گروه آموزشی: زبان انگلیسی |
|--|---|--|---|---------------------------|
| هدف کلی درس: | | پیش نیاز: ندارد | | |
| الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی | | | | |
| ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها | | | | |
| ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند | | | | |
| د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن | | | | |
| رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی - بهداشت | | نام مدرس/مدرسين: فرح صائميان - خانم فاضلي - خانم فرشچی | | |
| جلسه | رئوس مطالب | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی مورد استفاده | ملاحظات |
| ۱ | شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی-انجام آزمون شفاهی | - | - | - |
| ۲ | تدریس مقاله از درس ۱ با عنوان The world's best selling medicine از کتاب Read This ۲ : | طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است. | - White Board - Board - مایک (marker) - پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده | |
| ۳ | تدریس مقاله دیگری از همان درس با عنوان Fighting disease with disease | " " | " " | |
| ۴ | تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان Saved from certain death | " " | " " | |
| ۵ | تدریس مقاله اول درس ۲ با عنوان Dolphins to the Rescue (وانجام یک آزمون کوتاه) | " " | " " | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|--|----|
| | | | | Quiz از درس ۱ | |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله دوم از درس ۲ با عنوان The Gentle Giant from Africa و ارائه نمره های از مون کوتاه به دانشجویان | ۶ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله سوم از درس ۲ با عنوان Animal Detectives | ۷ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله اول درس ۳ با عنوان How the Kiwi Got Its Name | ۸ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله دوم درس ۳ با عنوان The Fifth Taste | ۹ |
| | " " | " " | " " | آزمون میان ترم از درسهای ۱ و ۲ و مقاله های اول و دوم درس ۳ | ۱۰ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله سوم از درس ۳ با عنوان Eat Less, Live Longer | ۱۱ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله اول درس ۵ با عنوان Death by internet | ۱۲ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله دوم از درس ۵ با عنوان The Power of the Mind | ۱۳ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله سوم از درس ۵ با عنوان Miracle on the Hudson و انجام آزمون کوتاه (دوم) از سه مقاله تدریس شده اخر | ۱۴ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله اول از درس ۴ کتاب Read This ۳ با عنوان A work of Art Finds Its Home | ۱۵ |
| | " " | " " | " " | تدریس مقاله دوم از درس ۴ کتاب Read This ۳ با عنوان Cyrus the Great | ۱۶ |
| | | | | مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های مذکور | ۱۷ |

منبع اصلی درس (REFERENCE)

منابع درسی

۱- Read This ۲; Savage, A. ; Cambridge U.P., ۲۰۱۰

از کتاب ردیف یک، درس های ۱-۲-۳-۵ تدریس میشود. توضیح اینکه هر یک از درسهای فوق دارای سه مقاله متفاوت میباشد.

۲-Read This ۳; Savage, A. ; Cambridge U.P., ۲۰۱۰

(از کتاب ردیف ۲ ، یک نسخه کپی فقط از درس ۴ شامل سه مقاله (صفحه های ۷۴ تا ۹۶) جهت تکثیر به دانشجویان داده خواهد شد)

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

۱-Oxford Advanced Learner's Dictionary

فرهنگ نشر نو، محمدرضا جعفری-۲

روش ارزشیابی: الف : برای سنجش پیشرفت دانشجویان ،آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد :

| ردیف | نام آزمون | درسهای مربوط به آزمون | زمان آزمون | نمره مربوطه (از ۲۰ نمره نهائی) |
|------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ۱ | آزمون کوتاه اول (Quiz ۱) | درس های داده شده | چهار هفته پس از شروع نیمسال | یک نمره |
| ۲ | میان ترم | تمام درس های داده شده | حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال | ۵ نمره |
| ۳ | آزمون کوتاه دوم (quiz ۲) | درس های داده شده پس از میان ترم | حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم | یک نمره |
| ۴ | آزمون نهائی | کلیه دروس | در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده | ۱۲ نمره |
| ۵ | جمع | | | ۱۹ نمره |

ب: در ضمن برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره برای هر دانشجو در نظر گرفته شده است .

*** روش های تدریس :**

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود ۶-۷ صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق cd مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس یک سری سؤالات در زمینه فهم مطلب مورد نظر از دانشجویان سؤال میشود سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف توسط مدرس کلاس همراه با مترادف ها ، متضاد ها ، ریشه یابی و Paraphrase توضیح داده میشود. سپس سؤالاتی در مورد متن از دانشجویان پرسیده شده و از یکی از آنها خواسته میشود تا خلاصه متن را ارائه دهند. سپس از یکی از دانشجویان توانمند خواسته میشود متن را با صدای بلند بخوانند و پس از خواندن متن دقایقی را صرف پاسخ به سؤالات متن کنند. نهایتاً پاسخ های داده شده توسط استاد بررسی شده تا پاسخ های صحیح انتخاب شوند . ضمناً از دانشجویان خواسته میشود درس داده شده را برای جلسه بعد آماده کرده و چندین لغت تعیین شده توسط استاد را ریشه یابی کرده و هم خانواده های آن را یافته و برای جلسه بعد برای ارائه به کلاس همراه بیاورند برای این کار نمراتی هم به دانشجو بعنوان کارکلاسی اختصاص خواهد یافت .

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در جلسه بعدی لغات تدریس شده را از تعدادی از دانشجویان پرسیده میشود . و برای آنان نمره کلاسی ثبت میشود.

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.