



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

گروه آموزشی: زبان انگلیسی		تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	تعداد کل واحد: ۳ واحد	عنوان درس: زبان عمومی
پیش نیاز: ندارد		<p>هدف کلی درس:</p> <p>الف: آشنا کردن دانشجویان با معنی و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی و دانشگاهی زبان انگلیسی</p> <p>ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن و یا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها</p> <p>ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند و بفهمند</p> <p>د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن</p>		
نام مدرس: فاطمه فاضلی		رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: عتوم آزمایشگاهی - رادیولوژی - رادیوتراپی - کارشناسی		
ملاحظات	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	روش تدریس	رنوس مطالب	جلسه
		طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتابهای درسی Read This III و بخشی از Active III	۱
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس مقاله اول از درس ۱ با عنوان Ice Hotel از کتاب: Read This III	۲
	ویدئو پروژکتور - کامپیوتر - CD های کتاب مورد استفاده - Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس مقاله دوم از همان درس با عنوان The Traveling Chef و شروع تدریس بخشی از مقاله سوم ان درس با عنوان Sail High In the Sky کتاب Read This III	۳

	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله سوم ان درس با عنوان Sail High In the Sky و صفحات ۲۳-۲۴- شروع تدریس مقاله دوم لزدرس ۲ با عنوان An Ocean of Plastic کتاب Read This III	۴
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله دوم لزدرس ۲ با عنوان An Ocean of Plastic وانجام از مون کوتاهه (Quiz No. ۱) Unit One کتاب Read This III	۵
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس مقاله سوم از درس ۲ با عنوان Ed Pulaski and the Big Burn و صفحات ۴۸-۴۷ شروع تدریس مقاله اول از درس ۴ با عنوان Cyrus The Great کتاب Read This III	۶
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله اول از درس ۴ با عنوان Cyrus The Great شروع تدریس مقاله دوم از درس ۴ با عنوان Another Work Of Art از درس ۴ کتاب Read This III	۷
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	دنباله تدریس مقاله دوم با عنوان Another Work Of Art از درس کتاب Read This III و صفحات ۹۶-۹۵	۸
			آزمون میان ترم	۹
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	کتاب Active III - تدریس بخش اول درس ۳ با عنوان Disappearing Animals	۱۰
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش دوم درس ۳ Animals Disappearing صفحات ۵۲-۴۷	۱۱
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	کتاب Active III - تدریس بخش اول درس ۴ با عنوان Big Money صفحات ۷۲-۶۵	۱۲

	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	انجام آزمون کوتاه Quiz No. ۲ از درس کتاب ۳ Active III- تدریس بخش اول درس ۵ با عنوان Cultural events	۱۳
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش ۲ درس ۵ (۹۲-۸۶ Pages (Travel Diary:-----	۱۴
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش اول درس ۷- ۱۱۹ page کتاب -Active III- Successful Dieting عنوان	۱۵
	ویدئوپروژکتور- کامپیوتر- CD های کتاب مورد استفاده- Lap Top	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخش اول درس ۱۰- کتاب Active III- با عنوان Internet Learning: The future	۱۶
			مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های منکور	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

۱-Read This : Book ۳, By: Savage, A., ۲۰۱۰

۲-Active Skills for Reading: Book ۳, By: Anderson, N.J, ۲۰۰۸

۱-Oxford Advance Learner's Dictionary

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

دو کتاب دستور زبان بزبان انگلیسی با عنوان های:

۲-English grammar in use

۳-Modern English ۱ and ۲

Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, *special clips*, related to its topic, will be selected from different Internet sites. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc.... are used in different class sessions.

*** روش های تدریس :**

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود ۸ صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق CD مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس بوسیله دانشجویان خوانده می شود. سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف بوسیله برخی از دانشجویان و یا مدرس کلاس توضیح داده میشود. البته پیش از خواندن هر پاراگراف و یا انجام هر تمرین دقیقی به دانشجویان فرصت داده میشود تا به تنهایی یا با هم کلاسی های نزدیک خود پاراگراف مذکور را مرور کنند و یا پاسخ های خود را به تمرین های مربوطه بررسی مجدد نمایند.

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در هر جلسه از تعدادی از دانشجویان خواسته میشود که پاراگرافی از متن درس امروز و یا برخی از تمرین های آنرا همراه با پاسخ های خود برای کلاس بخوانند. برای درست خواندن آنان و یابرحسب میزان پاسخ های درست و یا اشتباه آنها به تمرین ها، نمره ای برای آنان ثبت میشود که این نمره بر نمره ای که در پایان نیمسال برای فعالیت کلاسی آنها در نظر گرفته شده است تأثیر می گذارد .

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.