



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد "منصوره اسلامی" در نیمسال تحصیلی اول ۹۵-۹۴

| عنوان درس: فیزیولوژی عمومی | | تعداد کل واحد : ۲ | تئوری ■ | عملی □ | گروه آموزشی: علوم پایه |
|--|--|----------------------|----------------------------------|---------|------------------------|
| هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی ساختمان های مختلف بدن | | | | | پیش نیاز : |
| رشته و مقطع تحصیلی: صنایع غذایی - کارشناسی | | | نام مدرس /مدرسین : منصوره اسلامی | | |
| جلسه | رئوس مطالب | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی مورد استفاده | ملاحظات | |
| ۱ | قلمرو دانش فیزیولوژی- کلیاتی در مورد فیزیولوژی سلول- مکانیسم های انتقال مواد بین دو سوی غشاء | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۲ | پتانسیل الکتروشیمیایی در غشاء سلول - پتانسیل عمل و مکانیسم ایجاد آن | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۳ | ساختمان عضله اسکلتی- مکانیسم انقباض در عضله اسکلتی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۴ | بافت شناسی عضله قلب - فعالیت الکتریکی قلب | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۵ | فعالیت مکانیکی قلب (بار قبلی، بار بعدی، دوره قلبی ، صداهای قلب و...) | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۶ | بررسی نوار قلبی (الکتروکاردیوگرام) و برخی اختلالات قلبی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۷ | ساختمان و بافت شناسی دستگاه گوارش و فعالیت های الکتریکی و مکانیکی دستگاه گوارش | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۸ | ترشحات دستگاه گوارش و بررسی عملکرد غدد ضمیمه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۹ | هضم و جذب مواد مختلف در دستگاه گوارش و بررسی کلی اختلالات گوارشی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۱۰ | آناتومی دستگاه تنفس - مکانیک تهویه ریوی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۱۱ | حجم ها و ظرفیت های ریوی - منحنی تجزای اکسی هموگلوبین | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۱۲ | شنت و فضای مرده تشریحی و فیزیولوژیک -نسبت تهویه به جریان خون در قسمت های مختلف ریه | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۱۳ | اختلالات عمل تهویه (بیماری های انسدادی و محدود کننده) مراکز کنترل تنفس | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۱۴ | تشریح فیزیولوژیک کلیه- بافت شناسی و فیزیولوژی قسمت های مختلف نفرون، دینامیک فیلتراسیون | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |
| ۱۵ | کمپلکس پهلوی گلوامرولی، بار توپولی، کلیرنس ، محاسبه GFR و RPF | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته | | |

| | | | |
|----|--|---------------------|------------------------------|
| ۱۶ | مکانیسم جریان مخالف، مکانیسم مبادله گر جریان مخالف در رگهای مستقیم | سخنرانی پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته |
| ۱۷ | تنظیم تعادل اسیدی بازی، اسیدوز و آلكالوز تنفسی و متابولیک، رفلکس ادرار | سخنرانی پرسش و پاسخ | ویدیو پروژکتور، ماژیک و تخته |

منبع اصلی درس (REFERENCE):

۱. فیزیولوژی پزشکی گانونگ
۲. فیزیولوژی پزشکی گایتون
۳. فیزیولوژی پزشکی تالیف دانشگاه تهران

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY):

1. Renal physiology Vander
2. Respiratory physiology West
3. Essentials of anatomy and physiology Seely, Stepheis, Tate

روش ارزشیابی:

۱. پرسش و پاسخ در هر جلسه و پاسخ به سوالات مطرح شده در پایان هر جلسه ۵٪
۲. امتحان میان ترم با بکارگیری آزمون تشریحی ۱۵٪
۳. امتحان پایان ترم با بکارگیری آزمون چهار گزینه ای ۸۰٪

روش های تدریس:

۱. مبتنی بر دو روش استاد محوری و دانشجو محوری
۲. استاد محوری شامل روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله به روش تحلیلی و اکتشافی
۳. دانشجو محوری شامل سخنرانی و مباحثه