

مدرس: دکتر حمید مقدسی
درس: آمار و روش پژوهش

نیمسال تحصیلی: اول ۹۶-۹۵ رشته: انفورماتیک پزشکی مقطع: دکترا تعداد واحد: ۲

برنامه کلی

جلسات	تاریخ	مباحث (موضوع جلسات)
اول		فلسفه پژوهش و ماهیت آن ، ویژگیهای اخلاقی پژوهشگر
دوم		تبیین مفاهیم اساسی پژوهش
سوم		فرموله سازی سوال یا مسیله پژوهش ؛ تبیین اهمیت اجرای پژوهش
چهارم		سوالات و اهداف پژوهش
پنجم		انواع پژوهش به ویژه در علوم پزشکی ، فرضیه و انواع آن
ششم		متغیر و انواع متغیرهای پژوهش
هفتم		مقیاس های اندازه گیری متغیرهای پژوهش
هشتم		محیط ؛ جامعه و نمونه پژوهش ؛ و روش های نمونه گیری
نهم		روش ها و ابزارهای گردآوری داده ها
دهم		روایی و پایایی ابزار گردآوری داده ها
یازدهم		روش ها و ابزارهای تحلیل داده ها
دوازدهم		اهمیت مروری بر متون ؛ و انواع چارچوب های مطالعاتی پژوهش
سیزدهم		پیشنهادات مربوط به کاربرد یافته ها و پیشنهادات مربوط به پژوهش های آتی
چهاردهم		اهمیت رفرنس ها و مآخذ تحقیق و چگونگی تشخیص اعتبار آن ها، و نحوه رفرنس دهی
پانزدهم		نحوه تهیه گزارش پژوهش ؛ مقاله نویسی

نام درس : روش تحقیق

تعداد واحد : ۲

+ شرح درس :

فراگیری علم پژوهش برای فراگیرندگان از حیث ورود به عرصه تحقیق و انجام پروژه های پژوهشی ضرورت دارد. در خلال این درس دانشجویان درباره فلسفه تحقیق و ماهیت آن؛ و نیز ویژگیهای اخلاقی پژوهشگر یاد می گیرند و همچنین در مورد روش تحقیق شامل انواع تحقیق؛ تبیین سوال و مسیله پژوهش؛ سوالات و اهداف؛ فرضیه و نواع آن؛ متغیرها؛ محیط و جامعه پژوهش؛ نمونه و روش های نمونه گیری؛ برآورد حجم نمونه؛ روش ها و ابزارگردآوری و تحلیل داده ها؛ و انواع چارچوب های مطالعاتی تحقیق؛ و نیز نحوه رفرنس دهی؛ و پیشنهادات مربوط به کاربرد یافته ها و پیشنهادات مربوط به پژوهش های بعدی... می آموزند.

+ هدف کلی :

آموزش نحوه تهیه طرح پیشنهادی پژوهش و اجرای تحقیق.

+ اهداف اختصاصی :

- ۱- فرموله سازی سوال یا مسیله تحقیق
- ۲- مشخص کردن سوالات (فرضیه ها) و اهداف پژوهش
- ۳- طراحی ابزارگردآوری داده ها
- ۴- اجرای آزمایشی و واقعی ابزار
- ۵- آماده سازی گزارش پژوهش متعاقب تحلیل داده ها

+ نحوه ارزشیابی دانشجویان :

ارزشیابی پایانی بصورت تشریحی؛ علاوه بر ارزشیابی تدریجی در خلال جلسات تدریس و بصورت پرسش و پاسخ؛ و نیز بر اساس تکالیف و پروژه های کلاسی تعیین شده.

- Verhonick, phyllis & et al. "Research Metods".Appleton-century-crofts, 1978.
- Polit, Denis & et al. "Nursing Research".Lippincott, 1999.
- Nachmias,chava &. "Research Methods in the social sciences".USA : 1992.
- Treece, EW & Treece JW. "Elements of Research in Nursing". Mosby, 2000.
- Kerlinger, F. N. "Fundamentals of Behavioral Research". New york, Holt, 1996.
- Burns, Nancy & et al. "Understanding Nursing Research" Saunders Co.,1993.
- Barnett, Jeniffer & et al. "Research in Health Promotion and Nursing".1993.
- Winter, Richard."A Handbook for Action Research in Health and Social Care".London: Routledge,2001.

جلسه اول :

* موضوع جلسه اول : فلسفه پژوهش و ماهیت آن ، ویژگیهای اخلاقی پژوهشگر
* اهداف اختصاصی : در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود : ۱- ماهیت پژوهش را از لحاظ فلسفی بیان کنند. ۲- ابزارهای جستجوگری انسان پژوهشگر را نام ببرند. ۳- دلایل خطامندی ابزارهای جستجوگری انسان را بیان کنند. ۴- درباره مشکل شهرت طلبی در جریان کشف حقیقت توضیح دهند. ۵- رویکردهای حل مسیله را که تاکنون انسان تجربه کرده است شرح دهند. ۶- پژوهش را براساس تفکر علمی و سیستمی تعریف کنند. ۷- ویژگیهای اخلاقی طرفداران تفکر علمی و رویکرد سیستمی را بیان کنند. ۸- ویژگی های اخلاقی پژوهشگر را بیان کنند.
روش تدریس :سخنرانی ؛ پرسش و پاسخ ؛ تفکر نقادانه
وسائل کمک آموزشی مورد استفاده : کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ؛ و استفاده از نرم افزار پاور پوینت