



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 93-94

عنوان درس : سازماندهی منابع پزشکی		تعداد کل واحد : ۳	تئوری ۲	عملی ۱	گروه آموزشی : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و روش های فهرست نویسی و رده بندی در محیط چاپی و الکترونیکی به منظور مدیریت بخش سازماندهی کتابخانه ها.		پیش نیاز :			
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی			نام مدرس /مدرسين : دکتر شکفته - دکتر کازرانی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات	
۱	رویکرد های نوین در سازماندهی اطلاعات - اهمیت سازماندهی سنتی در محیط دیجیتالی - معرفی کتابخانه ی ملی پزشکی آمریکا- خدمات ، ابزارها	سخنرانی - شرکت در بحث مشترک - کار عملی	پروژکتور- اینترنت- کتابهای مناسب به منظور فهرست نویسی و رده بندی		
۲	سر عنوان موضوعی کتابخانه ملی پزشکی آمریکا (قسمت اول)	"	"		
۳	سر عنوان موضوعی کتابخانه ملی پزشکی آمریکا (قسمت دوم)	"	"		
۴	اصطلاحنامه پزشکی فارسی (قسمت اول)	"	"		
۵	رده بندی NLM (قسمت اول)	"	"		
۶	رده بندی NLM (قسمت دوم)	"	"		
۷	رفع اشکال - امتحان میان ترم	"	"		
۸	فهرست نویسی توصیفی- مرور تاریخ مختصر قواعد فهرست نویسی	"	"		
۹	رده بندی کتابخانه کنگره: رده A	"	"		
۱۰	رده بندی کتابخانه کنگره: رده H	"	"		
۱۱	رده بندی کتابخانه کنگره : : رده R - رده Q	"	"		

	"	"	رده بندی دیویی (با تاکید بر منابع پزشکی): شماره سازی با استفاده از ستاره و ادنوت	۱۲
	"	"	رده بندی دیویی: جدول یک	۱۳
	"	"	رده بندی دیویی: جدول دو و چهار	۱۴
			رفع اشکال و حل تمرین	۱۵
			امتحان پایان ترم	۱۶

#### منبع اصلی درس (REFERENCE)

1- فهرست نویسی: اصول و روش ها. رحمتا... فتاحی، مهدی طاهری. آخرین ویرایش.

2. فهرست نویسی رایانه ای: مفاهیم، ژشویه ها و کاربرد نرم افزارهای رایانه ای در سازماندهی اطلاعات. رحمتا... فتاحی، مهدی طاهری. آخرین ویرایش

3- فهرست نویسی و رده بندی. لوئیس مای چان. آخرین ویرایش.

4- A guide to the Library of Congress Classification. Lois Mai Chan. latest edition.

#### منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

5- Cataloger's Reference Shelf, latest edition (<http://www.itsmarc.com/crs/crs0000.htm>).

6- Cataloging and Classification: an Introduction. Lois Mai Chan. Latest edition.

7- Cataloging: subject Cataloging and Classification. Latest edition (<http://www.itcompany.com/inforetriever/cat-subj.htm>)

8-cataloging and organizing digital resources: Manual for librarians. Anne M. Mitchell and Brain E. Surrat. Latest edition.

9- Dewey Decimal Classification: principles and applications. Lois Mai Chan, latest edition.

10-Medical Subject Headings. U.S. National Library of Medicine .[www.nlm.nih.gov/mesh](http://www.nlm.nih.gov/mesh)

11- NLM classification. U.S. National Library of Medicine. [www.nlm.nih.gov/class](http://www.nlm.nih.gov/class)

12- Wynar's introduction to Cataloging and Classification. Arlene G. Taylor, David P. Miller. 9<sup>th</sup> ed. Englewood: Libraries Unlimited, latest edition

روش ارزشیابی:

پرسش های کلاسی و آزمون های میان ترم و پایان ترم

ارائه های کلاسی و ارزیابی های آن

حضور منظم و شرکت در بحث

\* روش های تدریس :

سخنرانی - شرکت در بحث مشترک - بارش افکار-ارائه ی پروژه