



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول ۹۵ - ۹۴

عنوان درس: زبان تخصصی فوریت های پزشکی		تعداد کل واحد: ۲	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
اهداف کلی درس: الف: آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان تخصصی انگلیسی در زمینه ی فوریت های پزشکی از طریق شنیدن و خواندن متون تخصصی - ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی تخصصی رابا سهولت وسرعت بیشتری از طریق شنیدن و خواندن بفهمند- د: افزایش مهارت دانشجویان در خواندن و درک متون تخصصی و صحبت کردن .				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی فوریت های پزشکی			نام مدرس: فاطمه فاضلی	
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	شرح برنامه کلاس وروش ارزشیابی - معرفی کتاب و مطالب مورد تدریس	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم (روش های تدریس) شرح داده شده است.		
۲	تدریس بخشی از Unit ۱	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	
۳	تکمیل تدریس درس ۱	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	
۴	تدریس درس ۲	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	

	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تکمیل تدریس درس ۲ و انجام Quiz one از درس یک و Medical Prefixes	۵
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخشی از درس ۳	۶
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تکمیل تدریس ۳	۷
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	<u>آزمون میان ترم از درسهای ۱-۲-۳</u>	۸
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخشی از درس ۴	۹
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تکمیل تدریس درس ۴	۱۰
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	شروع تدریس بخشی از درس ۵ از کتاب	۱۱
	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تکمیل تدریس درس ۵	۱۲

	ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	انجام Quiz Two از درس های ۴ و ۵ - Medical suffixes - شروع تدریس بخشی از درس ۶ از کتاب	۱۳
	ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تکمیل تدریس درس ۶	۱۴
	ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تدریس بخشی از درس ۷	۱۵
	ویدئو پروژکتور- کامپیوتر	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	تکمیل تدریس درس ۷	۱۶
			مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های ۱-۷	۱۷

منبع اصلی درس (REFERENCE)

۱- **ESP for the Students of Emergency Care ; Shokrpour, N. ۲۰۱۰**

۲- **Medical Terminology; Birmingham, J .۲۰۰۰**

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

۱- **Oxford Advance Learner's Dictionary**

۲- **Dorland Illustrated Medical Dictionary**

روش ارزشیابی : برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره در نظر گرفته شده است.

برای سنجش پیشرفت دانشجویان، آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از ۲۰ نمره نهائی)
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz ۱)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
۲	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال	۴ نمره
۳	آزمون کوتاه دوم (Quiz ۲)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
۴	آزمون نهائی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	۱۳ نمره

Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, *special clips*, related to its topic, will be selected from different Internet sites. Generally, teaching strategies selected from different teaching methods such as: peer work; role playing etc.... are used in different class sessions.

* روش های تدریس :

-استفاده از روش آموزش "محواره ای" در تدریس زبان انگلیسی

-تدریس تکنیکهای درک مطلب – (Reading Comprehension Techniques e.g. Skimming & Scanning Skills .etc.)

-استفاده از مطالب کمک آموزشی جهت بالا بردن سطح مهارت زبان انگلیسی دانشجویان بر اساس سطح دانش زبانی آنها

-استفاده از وسایل سمعی بصری و ارائه مطالب کمک آموزشی از طریق پاورپونت