



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 95 - 94

عنوان درس : زبان عمومی دندان پزشکی		تعداد کل واحد : 3	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : دکترای دندانپزشکی		نام مدرس: نغمه خادم باشی		
هدف کلی درس : تقویت مهارت درک مطلب آشنایی با واژگان عمومی متداول مورد استفاده در مکالمات روزمره- تقویت - مهارت های درک مطلب skimming- scanning - افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن و درک شنیدن - آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها		پیش نیاز :		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	تدریس درس Human Societies: From the Iceman to Us	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Social Forces that Shape Our Lives	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Emotions in Social Perspectives	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz The Structure of a Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
6	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Family Structure	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
7	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Marketing Impact on Consumers (I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

8	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان میان ترم	Marketing Impact on Consumers (II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
9	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	The Development of a Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
10	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	How perspectives on Self Influence Consumer Behavior (I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
11	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	How perspectives on Self Influence Consumer Behavior (II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
12	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz	Food Habits and Beliefs (I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
13	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Food Habits and Beliefs (II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
14	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Opposing War through Music (I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
15	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Opposing War through Music (II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
16	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Noise Pollution	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
17	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال			-----

Focus on Vocabulary 2: Bridging the Gap
By: Diane Schmitt, Norbert Schmitt

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. متون مرتبط و کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص
2. برگزاری امتحان میان ترم
3. برگزاری امتحان پایان ترم
4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و **self-study**
2. **Warm-up** و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس
3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن
4. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

5. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن

6. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

7. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه **lecture** (هر دانشجو موظف است حداقل یک **lecture** تا پایان ترم ارائه دهد.)

8. استفاده از کلیپ های آموزشی مرتبط