



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال ۹۵-۹۴

عنوان درس : : زبان انگلیسی عمومی		تعداد کل واحد : ۳	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : : زبان انگلیسی
<p>اهداف کلی درس : الف : آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان عمومی زبان انگلیسی- ب: آشنا کردن دانشجویان با تکنیک هائی برای پی بردن ویا حدس زدن معانی واژگان ناآشنا در متن و چگونگی به یاد نگاه داشتن این واژگان و معنای آنها - ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی را با سهولت وسرعت بیشتری بخوانند و بفهمند- د: افزایش مهارت دانشجویان در صحبت کردن(توسط ارایه سخنرانی) و درک شنیدن (با گوش دادن به CD دروس).</p>				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : کارشناسی اپتومتری		نام مدرس /مدرسین : فرح صائمیان -		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
۱	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتاب درسی	طبق روش تدریس توضیح داده شده در صفحه ۲ فرم	CD Player; video projector White board-marker,CD دروس	
۲	تدریس بخش اول درس ۳ با عنوان Disappearing Animalls	"	"	
۳	تدریس نیمه دوم درس ۳ وحل تمرینات مربوط به بخش اول درس ۳	"	"	
۴	تدریس بخش اول درس ۴ با عنوان Big Money	"	"	
۵	انجام Quiz ۱ از درس ۳ و ارائه Lecture توسط دانشجویان- حل تمرین درس ۴	"	"	
۶	تدریس بخش اول درس ۵ با عنوان Cultural events و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"	
۷	تدریس بخش ۲ درس ۵ و ارائه Lecture توسط دانشجویان-حلی تمرینات بخش اول درس ۵	"	"	
۸	تدریس بخش اول درس ۷ با عنوان Successful Dieting و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"	
۹	آزمون میان ترم (دروس ۳-۴-۵-۷) و حل تمرین های درس ۷	"	"	
۱۰	تدریس بخش اول درس ۹ با عنوان The Changing Family و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"	
۱۱	تدریس بخش ۲ درس ۹ و ارائه Lecture توسط دانشجویان-وحل تمرینات بخش اول درس ۹	"	"	
۱۲	تدریس بخش اول درس ۱۰ با عنوان Education و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"	
۱۳	Quiz ۲ از درس ۹ و حل تمرینات مربوط به درس ۱۰ و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"	

۱۴	تدریس بخش دوم درس ۱۰ و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"
۱۵	تدریس بخش اول درس ۱۱ با عنوان The Mystery of Memory و ارائه Lecture توسط دانشجویان- و حل تمرینات بخش ۲ درس ۱۰	"	"
۱۶	تدریس بخش دوم درس ۱۱ و ارائه Lecture توسط دانشجویان	"	"
۱۷	حل تمرینات بخش ۲ درس ۱۱ و رفع اشکال دانشجویان	"	"

منبع اصلی درس (REFERENCE)

از این کتاب درس های ۳-۴-۵-۷-۹-۱۰-۱۱ تدریس میشود.

۱-Active Skills for Reading: Book ۳,ed.III , By: Anderson, N.J.,
۲۰۰۸

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

۱-Oxford Advanced Learner's Dictionary

۲- English Grammar in Use, Swan, M.

فرهنگ نشر نو - محمدرضا جعفری ۳-

روش ارزشیابی : برای حضور فعال و رعایت نظم هر دانشجو در کلاس یک نمره در نظر گرفته شده است.

برای سنجش پیشرفت دانشجویان ، آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد :

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از ۲۰ نمره نهائی)
۱	آزمون کوتاه اول (Quiz ۱)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
۲	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود ۸ هفته پس از شروع نیمسال	۵ نمره
۳	آزمون کوتاه دوم (Quiz ۲)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
۴	آزمون نهائی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	۱۰ نمره
۵	Lectures			۲ نمره

روش تدریس :

* در هر جلسه از درس از دانشجویان خواسته میشود برای جلسه بعدی بخشی از هر درس را (حدود ۷-۶ صفحه) در منزل مطالعه کنند و تمرین های مربوطه را نیز انجام دهند.

* در جلسه بعدی کلاس، متن درس، پاراگراف به پاراگراف ، ابتدا از طریق cd مربوطه و کامپیوتر برای دانشجویان پخش میشود و سپس یک سری سوالات در زمینه فهم مطلب مورد نظر از دانشجویان سؤال میشود سپس واژگان و ساختارهای پیچیده هر پاراگراف توسط مدرس کلاس همراه با مترادف ها ، متضاد ها ، ریشه یابی و Paraphrase توضیح داده میشود. بعد سوالاتی در مورد هر پاراگراف از دانشجویان پرسیده شده و از یکی از آنها خواسته میشود تا خلاصه آن پاراگراف را ارائه دهد این کار تا پایان متن ادامه دارد . سپس از یکی از دانشجویان توانمند خواسته میشود متن را با صدای بلند بخوانند و پس از خواندن متن دقایقی را صرف پاسخ به سوالات متن کنند. نهایتاً پاسخ های داده شده توسط استاد بررسی شده تا پاسخ های صحیح انتخاب شوند . ضمناً از دانشجویان خواسته میشود درس داده شده را برای جلسه بعد آماده کرده و چندین لغت تعیین شده توسط استاد را ریشه یابی کرده و هم خانواده های آن را یافته و برای جلسه بعد برای ارائه به کلاس همراه بیاورند برای این کار نمراتی هم به دانشجو بعنوان کار کلاسی اختصاص خواهد یافت .

* به عنوان سنجش میزان کار دانشجویان در منزل، در جلسه بعدی لغات تدریس شده را از تعدادی از دانشجویان پرسیده میشود . و برای آنان نمره کلاسی ثبت میشود.

* در هر درس، بخش هایی برای آموزش چگونگی یادگیری و حفظ واژگان و یا افزایش مهارت خواندن و درک متن وجود دارد. این بخش ها در کلاس همراه با دانشجویان خوانده میشوند و بوسیله مدرس کلاس و یا گاهی بوسیله برخی از دانشجویان توضیحات کافی در مورد آنها داده میشود.