



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی  
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال دوم 95 – 94

عنوان درس : زبان تخصصی علوم آزمایشگاهی		تعداد کل واحد : 2	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی : زبان انگلیسی
هدف کلی درس : تقویت مهارت درک متون تخصصی علوم آزمایشگاهی آشنایی با واژگان عمومی و تخصصی متداول مورد استفاده در رشته علوم آزمایشگاهی تقویت مهارت تشخیص رئوس مطالب تخصصی آشنایی با اصول ترجمه آشنایی با اصول صحیح خلاصه نویسی آشنایی با اصول نگارش (پاراگراف نویسی) آشنایی با اصول نگارش CV و Resume		پیش نیاز : زبان عمومی		
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : دکترای دندانپزشکی		نام مدرس: نغمه خادم باشی		
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	دوره در استفاده مورد کتب و جزوه معرفی دوره اهداف تشریح و معرفی	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس Where Lab Tests are Performed	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. Warm up و بحث مقدماتی 2. تدریس درس 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Lab Test Setting	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Emotions in Social Perspectives	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz The Structure of a Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
6	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Family Structure	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
7	1. تدریس درس Marketing Impact on Consumers (I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

			2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	
8	1. تدریس درس	Marketing Impact on Consumers (II)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
	3. برگزاری امتحان میان ترم			کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
9	1. تدریس درس	The Development of a Paragraph	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
10	1. تدریس درس	How perspectives on Self Influence Consumer Behavior (I)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
11	1. تدریس درس	How perspectives on Self Influence Consumer Behavior (II)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
12	1. تدریس درس	Food Habits and Beliefs (I)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
	3. برگزاری امتحان Quiz			کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
13	1. تدریس درس	Food Habits and Beliefs (II)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
14	1. تدریس درس	Opposing War through Music (I)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
15	1. تدریس درس	Opposing War through Music (II)	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
16	1. تدریس درس	Noise Pollution	2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.
				کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
17	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال			

منبع اصلی درس (REFERENCE)

*Focus on Vocabulary 2: Bridging the Gap*  
*By: Diane Schmitt, Norbert Schmitt*

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. متون مرتبط و کلیپ های آموزشی

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص
2. برگزاری امتحان میان ترم
3. برگزاری امتحان پایان ترم
4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

\* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study
2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس
3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن

4. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

5. تدریس و توضیح ساختار های پیچیده موجود در متن

6. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

7. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه lecture (هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد. )

8. استفاده از کلیپ های آموزشی مرتبط