



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول 96-97

عنوان درس: زبان تخصصی پرستاری		تعداد کل واحد: 2	تئوری * <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
اهداف کلی درس: الف: آشنا کردن دانشجویان با مفهوم و کاربرد تعداد قابل توجهی از واژگان تخصصی انگلیسی در زمینه ی متون تخصصی پرستاری - ج: آموزش تکنیک هائی که دانشجویان بتوانند با بکارگیری آنها متون انگلیسی تخصصی را با سهولت و سرعت بیشتری بخوانند - د: آموزش کلی در مورد اصول یادگیری اصطلاحات پزشکی				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری			نام مدرس: دکتر فروغ رحیمی	
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	شرح برنامه کلاس و روش ارزشیابی - معرفی کتاب و مطالب مورد تدریس	طبق روشی که در آخرین بخش این فرم شرح داده شده است.		
2	تدریس Unit 1 (Pages 10-12 & P.8-Exercise B) Homework: pages 13-15	Eclectic Methods (Warm up-Using a clip related to the topic of the lesson)	ویدو پروژکتور- کامپیوتر	
3	Pages 1-4 / Homework: pages 4-7 - تکمیل تدریس درس 1			
4	تدریس درس 2 / Homework: --- (Pages 16-17 & P.26) --- pages 18-21			
6	تدریس بخشی از درس 3 (Pages 27-28 & P.38) --- Homework: pages 29-33 انجام Quiz one از درس یک و Medical Prefixes			
7	تکمیل تدریس Homework: pages 35-36; 41-45 3 تدریس بخشی از درس (4) --- Pages 39-41 and page 51			
8	تکمیل تدریس 4 ----- PP.47-49			
9	آزمون میان ترم از درسهای Pages 1-46 / 1-4			
10	شروع تدریس بخشی از درس 5 ----- PP.52-53; 64 Homework: pages 54-58			
11	تکمیل تدریس درس 5 ----- pp.60-61 انجام Medical suffixes - Quiz Two			

			12 - شروع تدریس بخشی از درس 6 ----- pp.65-67 homework: pages 67-71
			13 انجام Quiz Two از درس های 4 و 5 - Medical suffixes - تکمیل تدریس درس 6 ----- pp.73-74; p.77
			14 تدریس بخشی از درس 7 ----- pp.78-80;p.89 homework: pages 80-84
			15 تدریس بخشی از درس 7 ----- pp.78-80;p.89 homework: pages 80-84
			16 مرور درس های گذشته و پاسخگویی به سوالات دانشجویان در مورد درس های 1-7

منبع اصلی درس (REFERENCE)

1- ESP for the Students of Nursing ; Kayhani .A.R, 2003

2- Medical Terminology; Birmingham, J .2000

1-Oxford Advance Learner's Dictionary

(BIBLIOGRAPHY) منابع وابسته برای مطالعه

2- Dorland Illustrated Medical Dictionary

روش ارزشیابی: برای حضور فعال هر دانشجو و رعایت نظم در کلاس تا یک نمره در نظر گرفته شده است.

برای سنجش پیشرفت دانشجویان، آزمون های زیر در طول نیمسال از دانشجویان بعمل خواهد آمد:

ردیف	نام آزمون	درسهای مربوط به آزمون	زمان آزمون	نمره مربوطه (از 20 نمره نهائی)
1	آزمون کوتاه اول (Quiz1)	درس های داده شده	چهار هفته پس از شروع نیمسال	یک نمره
2	میان ترم	تمام درس های داده شده	حدود 8 هفته پس از شروع نیمسال	4 نمره
3	آزمون کوتاه دوم (Quiz2)	درس های داده شده پس از میان ترم	حدود یک ماه پس از آزمون میان ترم	یک نمره
4	آزمون نهائی	کلید دروس	در پایان نیمسال طبق تاریخ اعلام شده	13 نمره

Teaching Methodology:

Based on the content of each lesson, special clips of different related materials will be selected from the Internet sites. Generally, teaching strategies will be selected from different teaching methods such as: Direct Method, Grammar-Translation Method etc. .

* روش های تدریس :

-استفاده از روش آموزش "محاوره ای" در تدریس زبان انگلیسی

-تدریس تکنیکهای درک مطلب (Reading Comprehension Techniques e.g. Skimming & Scanning Skills .etc.)

-استفاده از مطالب کمک آموزشی جهت بالا بردن سطح مهارت زبان انگلیسی دانشجویان بر اساس سطح دانش زبانی آنها

-استفاده از وسایل سمعی بصری و ارایه مطالب کمک آموزشی از طریق پاورپونت