



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده پیراپزشکی-معاونت آموزشی

فرم خلاصه تدوین طرح درس استاد در نیمسال اول 95 - 94

عنوان درس: زبان اختصاصی HIM2		تعداد کل واحد: 2	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
هدف کلی درس: تقویت مهارت درک متون تخصصی فناوری اطلاعات بهداشتی - آشنایی با واژگان عمومی و تخصصی متداول مورد استفاده در رشته HIM - تقویت مهارت تشخیص رئوس مطالب تخصصی - آشنایی با اصول ترجمه - آشنایی با اصول صحیح خلاصه نویسی				
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی HIT			نام مدرس: نغمه خادم باشی	
جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده	ملاحظات
1	معرفی و تشریح اهداف دوره - معرفی جزوه و کتب مورد استفاده در دوره	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
2	تدریس بخش اول درس Communication in Groups (Part I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
3	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Process Writing	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
4	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Communication in Groups (Part II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
5	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz The Structure of a Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
6	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Checking the Exercises of Unit 10 (Communication in Groups)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
7	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان Models of Case Management (Part I)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	

8	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان میان ترم	Models of Case Management (Part II)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
9	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	The Development of a Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
10	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Checking the Exercises of Unit 11 (Models of Case Management)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
11	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Descriptive and Process Paragraph	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
12	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان 3. برگزاری امتحان Quiz	The Internet and the Concept of "eHealth" (Part I)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
13	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	The Internet and the Concept of "eHealth" (Part II)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
14	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Checking the Exercises of Unit 12 (The Internet and the Concept of "eHealth")	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
15	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Cohesion and Coherence (Part I)	مشروح روش تدریس در صفحه نوم فرم درج گردیده است.	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
16	1. تدریس درس 2. ارائه حداکثر 2 lecture توسط دانشجویان	Cohesion and Coherence (Part II)	مشروح روش تدریس در صفحه دوم نوم فرم درج گردیده است	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور
17	مرور کلیه دروس ارائه شده - رفع اشکال		-----	-----

منبع اصلی درس (REFERENCE)

1. *English for the Students of Health Care Management (II)*
By Aminlari, et al. (2003). Tehran: SAMT

2-Zemach ,D and Rumisek, L (2010)

منابع وابسته برای مطالعه (BIBLIOGRAPHY)

1. مقالات جدید استخراج شده از اینترنت

2. ژورنال های مرتبط

Information Technology in Health Care 3

روش ارزشیابی:

1. برگزاری quiz در فواصل مشخص

2. برگزاری امتحان میان ترم

3. برگزاری امتحان پایان ترم

4. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر جلسه

* روش های تدریس :

1. تخصیص بخش هایی از درس جدید برای مطالعه و self-study

2. Warm-up و تخصیص زمان به بحث در مورد موضوع درس

3. خواندن متن و بررسی معنای واژگان مورد استفاده در متن

4. تدریس و توضیح ساختارهای پیچیده موجود در متن

5. پرسش و پاسخ درباره متن تدریس شده

6. تدریس پاراگراف نویسی

7. تخصیص زمان مناسب در هر جلسه برای ارائه lecture (هر دانشجو موظف است حداقل یک lecture تا پایان ترم ارائه دهد.)