

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه تحول دانشگاه

تدوین:

شورای راهبردی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



باید طراحی و نقشه دشمن را
شناخته و برای مقابله با آن، طراحی
کلان و مصونیت بخشی داشته
باشیم که برنامه‌های اجرایی نیز
در چارچوب این طراحی کلان معنا
پیدا خواهند کرد.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در
دیدار مسئولان و کارگزاران نظام
۱۳۹۵

فهرست

بخش اول:

- ۱۰ مقدمه رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۱۴ روش شناسی، فرایند و مدل تدوین برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

بخش دوم:

- ۲۴ بازبینی اسناد فرادست
- ۲۴ الف) سند اسلامی شدن (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۵ ب) بیانیه گام دوم انقلاب (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۵ ج) سیاست‌های کلی سلامت (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۵ د) سیاست‌های کلی علم و فن‌آوری (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۵ ه) تحول راهبردی علم و فن‌آوری کشور (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۶ و) نقشه جامع سلامت (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۶ ز) نقشه جامع علمی کشور (ارزش، چشم انداز، ماموریت و راهبرد ملی)
- ۲۷ ح) سند جامع روابط علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران

بخش سوم:

- ۷۸ راهبرد های ملی
- ۷۸ ارزش‌های بنیادین دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۷۹ بیانیه چشم انداز دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۸۰ بیانیه ماموریت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

بخش چهارم:

- ۸۶ توانمندیهای دانشگاه و مزیت‌های رقابتی
- ۸۷ موضوعات حیاتی راهبردی (CSI)
- ۸۷ راهبرد های دانشگاه
- ۹۶ شاخص های راهبردی

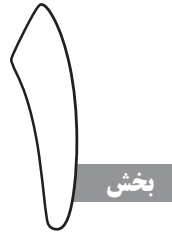
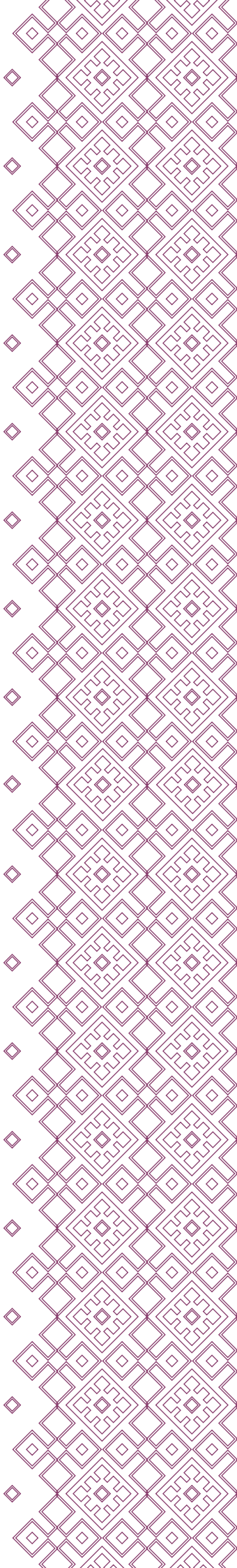
نظام ارزیابی برنامه ۹۶

بخش پنجم:

- برنامه راهبردی حوزه آموزش ۱۰۰
- برنامه راهبردی حوزه تحول دیجیتال ۱۲۲
- برنامه راهبردی حوزه تحقیقات و فن آوری ۱۲۵
- برنامه راهبردی حوزه دانشجویی و فرهنگی ۱۳۸
- برنامه راهبردی حوزه توسعه مدیریت و منابع ۱۵۱
- برنامه راهبردی حوزه بین الملل ۱۶۱
- برنامه راهبردی حوزه بهداشت ۱۷۳
- برنامه راهبردی حوزه درمان ۱۹۵
- برنامه راهبردی حوزه غذا و دارو ۲۱۹
- برنامه راهبردی حوزه تغذیه ۲۲۷

بخش ششم:

- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه آموزشی ۲۳۴
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه تحول دیجیتال ۲۳۵
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه تحقیقات و فن آوری ۲۳۶
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه دانشجویی و فرهنگی ۲۳۷
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه توسعه ۲۳۹
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه ارتباطات و تعامل رسانه ای ۲۴۱
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه بین الملل ۲۴۲
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه بهداشت ۲۴۴
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه درمان ۲۴۸
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه غذا و دارو ۲۵۲
- فرم پیشنهادی شاخص های SMART برای برنامه تحول دانشگاه ۱۴۰۱-۱۴۰۰ کارگروه حوزه تغذیه ۲۵۳



بخش

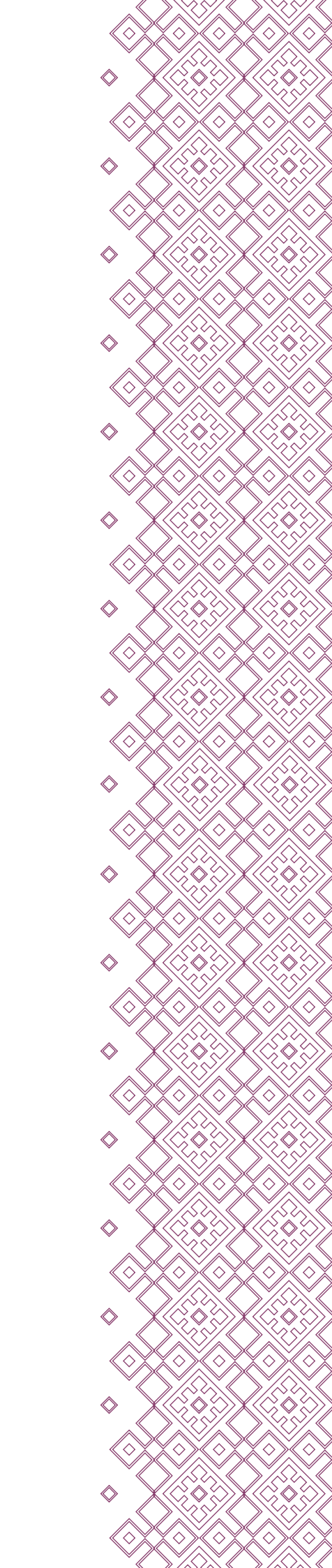
مقدمه

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به عنوان یکی از قدیمی ترین و بزرگترین دانشگاه علوم پزشکی کشور علاوه بر مسئولیتها و وظایف آموزشی، پژوهشی، درمانی و بهداشتی که بر عهده دارد بعنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور وظیفه ارتقاء جایگاه و نما نام علمی کشورمان در مجامع بین المللی را بعهده گرفته است.

ارتقاء شاخص های علمی کشور در حوزه علوم پزشکی و سایر رشته های وابسته به آن نیازمند برنامه ریزی جامع و صحیح، هماهنگی کامل و مشارکت فعال اعضای هیات علمی، همکاران دانشگاهی و دانشجویان می باشد. تدوین برنامه راهبردی دانشگاه پیش نیاز ضروری و غیرقابل تردید برای نیل به این هدف ارزشمند می باشد. شناخت ضرورت ها و نیازهای واقعی و جدید جامعه و حضور در مجامع بین المللی و برنامه ریزی برای پاسخگویی به آنها اساس برنامه راهبردی مجموعه دانشگاه را تشکیل می دهد.

تهیه نقشه علمی دانشگاه که در برنامه دوم ارائه شد، مشخص کردن اولویتها، پرداختن به نقاط قوت و ضعف و بهره گیری از فرصتها و مراقبت از تهدیدها، هماهنگی و همسو نمودن جهت گیری ها و فعالیتهای زیرمجموعه های مختلف دانشگاه، پرهیز از روزمرگی و ایستائی، ایجاد هم افزایی و حرکت در بستر و افقی روشن و ... فوایدی بود که از قبل برنامه ریزی راهبردی و تلاش در جهت اجرای آن حاصل شد.

تجربه و سبقه طولانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در تدوین برنامه های اول (۱۳۸۱-۱۳۸۶) برنامه



دوم (۱۳۸۶-۱۳۹۲) و بایک وقفه کوتاه برنامه سوم (۱۳۹۴-۱۴۰۰) نشان داد که مسئله ضروری اجرایی شدن و جاری شدن نگرش و تفکر راهبردی در تمام حوزه ها و واحدها، فتح باب گفتگو در این موارد در میان مدیران، هیات علمی و کارکنان دانشگاه و مشارکت همکاران محترم در این برنامه ریزی در سطوح مربوط به خود می باشد که خوشبختانه این مهم تا حدود زیادی حاصل شده است. رجاء و ثق دارم با همکاری خانواده معظم دانشگاه این برنامه تحول دانشگاه با رویکرد راهبردی نیز که حاصل تلاش جمعی از استاتید و همکاران فرهیخته می باشد موجبات اعتلای دانشگاه شده و پاسخگوی نیازهای جامعه باشد. جا دارد از تمام دست اندرکاران این برنامه از روسای و اعضای کمیته های راهبردی که در این فرایند سهمیم بودند تشکر ویژه بعمل آورم. همچنین از جناب آقایان دکتر حسن پیری، دکتر حسن امامی و دکتر محمد فرحبخش اعضای شورای راهبردی تدوین برنامه که در تمام مراحل تدوین برنامه تلاش کردند تشکر به عمل آورم.

دکتر علیرضا زالی

رئیس دانشگاه



اعضای شورای راهبردی

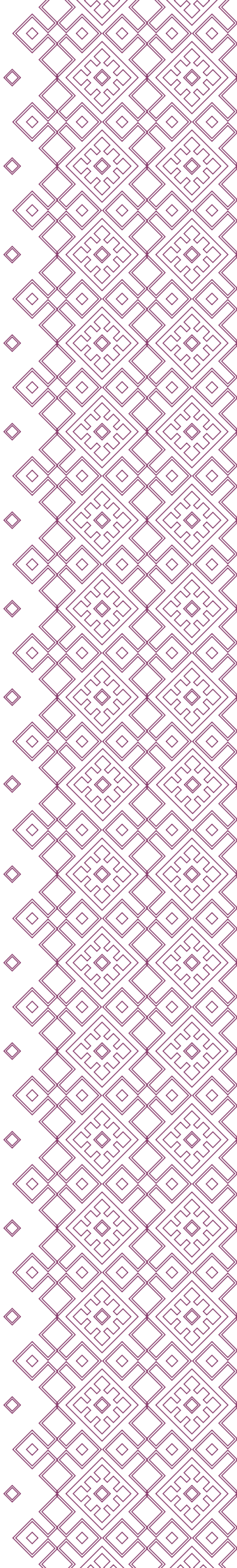
ردیف	عنوان	نام
۱	رئیس دانشگاه	دکتر علیرضا زالی
۲	دبیر شورای راهبردی	دکتر حسن پیری
۳	مشاور راهبردی ریاست دانشگاه	دکتر حسن امامی
۴	مشاور راهبردی ریاست دانشگاه	دکتر محمد فرح بخش

علیرضا جاوری

مسئول دبیرخانه شورا

کمیته های تدوین برنامه راهبردی

عضو مدعو و صاحب نظر کمیته راهبردی		دکتر علی ماهر		
ردیف	عنوان کمیته	مسؤل	اعضا	
۱	معاونت آموزشی	دکتر جمال شمس	دکتر شاهین شاد نیا- دکتر اکبر بلوردی - دکتر امیر مازیار نیایی - دکتر سید علی انجو - مهندس رضا شاهقدمی - دکتر زهره خوش گفتار	
۲	معاونت توسعه مدیریت و منابع	دکتر سعید غلامزاده	دکتر داریوش مهدوی - سیدجواد امامی زاده - امیر کریم خانی - دکتر سمانه سهرابی - مهندس خاطره حنانی	
۳	معاونت بین الملل	دکتر فرشاد اخوتیان	ملینا وطن پرور - دکتر کیاندرخت قناتی - دکتر حسین لیاقتدار	
۴	معاونت دانشجویی و فرهنگی	دکتر محمد رستمی نژاد	ریحانه رحیمی طبسی - زهرا کریمی	
۵	معاونت بهداشتی	دکتر پروانه موسوی	دکتر شریف ترکمن نژاد - پروانه موسوی	
۶	معاونت تحقیقات و فن آوری	دکتر سعید صفری		
۷	معاونت درمان	دکتر لیلا عظیمی	دکتر امیر هاشمی - دکتر فریبا ملاجعفری - دکتر فرنوش داوری - فروغ مولا - دکتر بهرام چوپان - دکتر سیدمحمد رضا یثربی	
۸	توسعه فن آوری و تحول دیجیتال	دکتر سلیمان احمدی	دکتر نادر جهانمهر - مهندس سید محمودرضا اعتمادی - دکتر حامد دهنوی	
۹	معاونت غذا و دارو	دکتر جمشید سلامزاده	دکتر گوهر محمدی - دکتر سمیه اسماعیلی	
۱۰	ارتباطات	خانم مژگان جزی زاده کریمی	مهدی شاکری	
۱۱	تغذیه	دکتر سید امیر محمد مرتضویان	دکتر گلبن سهراب - دکتر هادی طبیبی	





اسناد اسلامی شدن دانشگاه‌ها و بیانیه گام دوم انقلاب، تحول راهبردی علم و فن آوری کشور، سیاست‌های کلی علم و فن آوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فن آوری)، سیاست‌های کلی سلامت، نقشه جامع سلامت، سند نقشه جامع علمی کشور و سند جامع روابط علمی بین‌المللی



شکل شماره ۳: باز بینی اسناد فرادست در برنامه راهبردی دانشگاه

الف) سند اسلامی شدن

تلاش و تدبیر مدیران و مجریان وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در اجرای سیاست‌های مصوب سند اولیه دانشگاه اسلامی و بررسی آسیب شناسانه مفاد و محصول سند در بازه زمانی سالهای ۷۷-۸۹ و برخورداری از بلوغ و بالندگی علمی-مدیریتی کشور در عرصه تدوین اسناد کلان ملی و با عنایت به مراعات اقتضائات و شرایط معاصر جامعه اسلامی، ضرورت به روزسازی سند و تعیین نسبت و مناسبات آن با اسناد فرادستی و پیرامونی جهت استفاده بهینه از ظرفیت ملی برای دستیابی به اهداف، در مسیر اسلامی سازی دانشگاهها بر متولیان امر محرز گردید. بر همین اساس در پی تأکید دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و مصوبه جلسه ۲۱۲ مورخ ۱۸/۱۲/۸۹ اسلامی شدن دانشگاهها، دبیرخانه شورا در

سال ۹۱ و ۹۲ مأموریت بازنگری و به روزرسانی سند را ذیل راهبرد کلان نهادینه کردن نگرش اسلامی به علم و تسریع در فرآیندهای اسلامی شدن نهادهای آموزشی و پژوهشی و راهبردهای کلان مرتبط با نقشه جامع علمی کشور با نگرشی نظام واره به ابعاد (فرهنگی - تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فن آوری و مدیریتی) دانشگاه اسلامی به انجام رساند. لذا بهره گیری از آن در برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از جمله ضروریات تلقی گردید.

ب) بیانیه گام دوم انقلاب

بیانیه «گام دوم انقلاب» تجدید مطالعی است خطاب به ملت ایران و به ویژه جوانان که به مثابه منشوری برای «دومین مرحله خودسازی، جامعه پردازی و تمدن سازی» خواهد بود و «فصل جدید زندگی جمهوری اسلامی» را رقم خواهد زد. شعارهای جهانی انقلاب اسلامی: برای همه چیز می توان طول عمر مفید و تاریخ مصرف فرض کرد، اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است. محورهای کلی بیانیه شامل موارد زیر است:

مهمترین ویژگی انقلاب اسلامی: انقلاب اسلامی همچون پدیده ای زنده و با اراده، همواره دارای انعطاف و آمادگی تصحیح خطاهای خویش است، اما تجدیدنظرپذیر و اهل انفعال نیست.

حساسیت بر مرزبندی ها: جمهوری اسلامی، متحجّر و در برابر پدیده ها و موقعیتهای نو به نو، فاقد احساس و ادراک نیست، اما به اصول خود به شدت پایبند و به مرزبندی های خود با رقیبان و دشمنان به شدت حسّاس است

مشی انقلاب از ابتدا: این انقلاب از آغاز تا امروز نه بی رحم و خون ریز بوده و نه منفعل و مردّد. با صراحت و شجاعت در برابر زورگویان و گردنکشان ایستاده و از مظلومان و مستضعفان دفاع کرده است. بهره گیری از آن در برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از جمله ضروریات تلقی گردید.

ج) سیاست های کلی سلامت

مقام معظم رهبری در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاستهای کلی «سلامت» را که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند. این سیاست در چهارده محور و سی و دو بند می باشد.

د) سیاست های کلی علم و فن آوری

مقام معظم رهبری در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاستهای کلی «علم و فن آوری» را که پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام تعیین شده است، ابلاغ کردند. این سیاست در شش محور و سی و چهار بند می باشد.

ه) تحول راهبردی علم و فن آوری کشور

سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی، ایران را کشوری توسعه یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام بخش جهان اسلام و دارای تعامل سازنده و مؤثر در روابط بین الملل توصیف می کند. در همین سند، ضمن توصیف ویژگیهای جامعه ایرانی در افق این چشم انداز، مقرر شده است که در تهیه، تدوین و تصویب برنامه های توسعه و بودجه های سالیانه، اهداف و الزامات سند چشم انداز مورد توجه قرار گرفته و



به طور کامل رعایت شود. به این ترتیب در سند چشم انداز کشور در افق سال ۱۴۰۴ تصویر و جایگاه مطلوب کشور در سطح کلان ترسیم شده است. یکی از مهمترین ابعاد این جایگاه مطلوب، احراز جایگاه ویژه در حوزه علم و فناوری می باشد. در این چشم انداز علاوه بر تأکید بر رشد علمی کشور، پیشرفت در سایر حوزه های اقتصادی و صنعتی نیز با تکیه بر علم، فناوری و نوآوری ترسیم و تأکید شده است. بی تردید دستیابی به این جایگاه مطلوب علمی نیازمند برنامه ریزی عملیاتی، زماندار و یکپارچه در سطوح مختلف است. این برنامه ریزی باید چنان باشد که از مجموعه منابع، امکانات و استعدادها در کشور به گونه ای بهره برداری شود که با شروع از جایگاه فعلی و وضعیت موجود، طی حرکتی منظم و پیوسته، رسیدن به جایگاه ترسیم شده در سند چشم انداز (وضعیت مطلوب) در زمان مقرر تضمین گردد. تحقق این فرآیند نیازمند ترسیم صحیح یک نقشه راه است که در آن نحوه طی مسیر، پیش بینی منابع و امکانات مورد نیاز، تقسیم کار در سطح ملی و نحوه مشارکت و الزامات طی مسیر به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد. تبیین قلمرو، دامنه و ابعاد طرح تدوین سند تحول راهبردی علم و فناوری کشور در سطح ملی از ابعاد مختلفی برخوردار است که تعامل، ترکیب و تأثیر متقابل ابعاد و مؤلفه های هر یک از آنها در فضای مشترک نمایانگر پیچیدگی محیط و عدم ثبات و تغییرات و تحولات گسترده و تأثیرپذیری مستمر از یکدیگر می باشند. ابعاد سه گانه و مؤلفه های قلمرو طرح عبارتند از: چرخه علم و فناوری، محیط مطالعه و رویکرد مطالعه. چرخه علم و فناوری نقش اساسی در تبیین نظام علم و فناوری کشور دارد و تلاش شده است که حلقه های متنوع این چرخه به خوبی مورد توجه قرار گیرند (سند تحول). بهره گیری از این سند در برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از جمله ضروریات تلقی گردید.

(و) نقشه جامع سلامت

نقشه جامع علمی سلامت در پی پاسخ به دو نیاز مهم است. نخست پاسخ به نیاز سلامت جامعه و دوم حرکت علمی به عنوان سنگ بنای توسعه کشور. در واقع سلامت، دو ویژگی مهم دارد؛ نخست آن که از نیازها و حقوق اساسی مردم است و دیگر آن که عرصه تغییر و تحولات سریع می باشد. تغییر سیمای بیماری ها، تحول در مفاهیم سلامت، پیشرفت فناوری در شیوه های تشخیص، درمان و ارائه خدمات، همگی حاکی از سرعت تغییرات در سلامت هستند. از سویی دیگر سند چشم انداز بیست ساله نظام جمهوری اسلامی به عنوان «میشاق ملی» وجود دارد. در این سند ویژگی های جامعه ای مطلوب تصویر شده است که بخش مهمی از آن برخوردار از سلامت، با کیفیت زندگی مطلوب و بهره مند از محیط زیست سالم بوده و ایران کشوری است که در جایگاه نخست اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه می باشد (سند سلامت). بهره گیری از این سند در برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از جمله ضروریات اساسی تلقی گردید.

(ز) سند نقشه جامع علمی کشور

دستیابی به آرمان های بلند نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران مستلزم تلاش همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است. از این رو تدوین و اجرا برنامه های پیشرفت در بازه های زمانی معین و اختصاص منابع لازم برای تحقق اهداف این برنامه ها از لوازم ضروری احراز جایگاهی در شأن ایران اسلامی است. از سوی دیگر مقوله علم و فناوری از مهمترین زیرساخت های پیشرفت کشور و ابزار جدی رقابت در عرصه های مختلف است. حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو پیشرفت همه جانبه

در علم است؛ علمی که دارای سه شاخصه عدالت، معنویت و عقلانیت است. تحقق این هدف نیازمند ترسیم نقشه راهی است که در آن نحوه طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات طی این مسیر به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد. از این رو لازم است چشم انداز و راهبردهای علم و فناوری در سطوح کلان و عملی تر نظیر برنامه‌های پنج ساله توسعه کشور، تدوین شود. در ترسیم این نقشه کوشش شده، تا با الهام‌گیری از اسناد بالادستی و بهره‌گیری از ارزش‌های بنیادین آنها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم انداز علم و فناوری در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی تبیین شود (سند نقشه علمی). بهره‌گیری از این سند در برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از جمله ضروریات تلقی گردید.

ح) سند بین‌المللی جمهوری اسلامی

در راستای تحقق اهداف سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران، بند ششم سیاست‌های کلی علم و فناوری و راهبرد کلان نهم نقشه جامع علمی کشور که در آنها گسترش همکاری و تعامل فعال، سازنده و الهام‌بخش در حوزه علم و فناوری با سایر کشورها و مراکز علمی و فنی معتبر منطقه‌ای و جهانی همراه با تحکیم استقلال کشور و جلوگیری از تحقق اهداف نظام سلطه بر اساس اصل عزت، حکمت و مصلحت مورد تأکید قرار گرفته و به منظور اجرای دستور مورخ ۱۳۹۵/۶/۹ مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در خصوص مراودات و مبادلات علمی، آموزشی و پژوهشی با سایر کشورها، «سند جامع روابط علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران» در ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۷ ابلاغ گردید.

جایابی و جایگذاری بیانیه ارزش در اسناد فرادست

اسناد اسلامی شدن دانشگاه‌ها، بیانیه گام دوم انقلاب، سند تحول راهبردی علم و فن‌آوری کشور، سیاست‌های کلی علم و فن‌آوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فن‌آوری)، سیاست‌های کلی سلامت، نقشه جامع سلامت، سند نقشه جامع علمی کشور، و سند جامع روابط علمی بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران در تدوین برنامه راهبردی مورد استناد قرار گرفت:



ز) سند نقشه جامع علمی کشور

راهبرد های کلان

- ◀◀ جهت دهی به چرخه علم و فن آوری و نوآوری برای ایفای نقش مؤثرتر در حوزه علوم پزشکی و سلامت
- ◀◀ راهبرد های ملی؛
- ◀◀ توسعه و بومی سازی علوم و فناوریهای سلامت در کشور؛
- ◀◀ توسعه آموزش و پژوهش در زمینه ترویج شیوه های زندگی سالم و اسلامی و نیز عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت و بهداشت؛
- ◀◀ اقدامات ملی؛
- ۱- توسعه آموزش ها و پژوهش های حوزه تغذیه و پیشگیری، به منظور بهره مندی از مواد غذایی سالم و حفظ سلامت جامعه؛
- ۲- تولید دانش با تأکید بر بیماریها و معضلات بومی؛
- ۳- تقویت ارتباط علوم سامت و بالینی و طب سنتی اسلامی- ایرانی با علوم پایه و علوم اسلامی و علوم انسانی و علوم اجتماعی؛
- ۴- ساماندهی بازار محصولات و تجهیزات سلامت در کشور به منظور حمایت از تولید علم و فناوری های بومی
- ۵- توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در عرصه سامت به منظور ایجاد نظام سلامت الکترونیک با رعایت اخلاق اسلامی و امنیت اجتماعی و حریم خصوصی؛
- ۶- تقویت نظام آموزشی با رویکرد تربیت سرمایه انسانی متخلق به اخلاق حرفه ای مبتنی بر تعالیم اسلامی؛



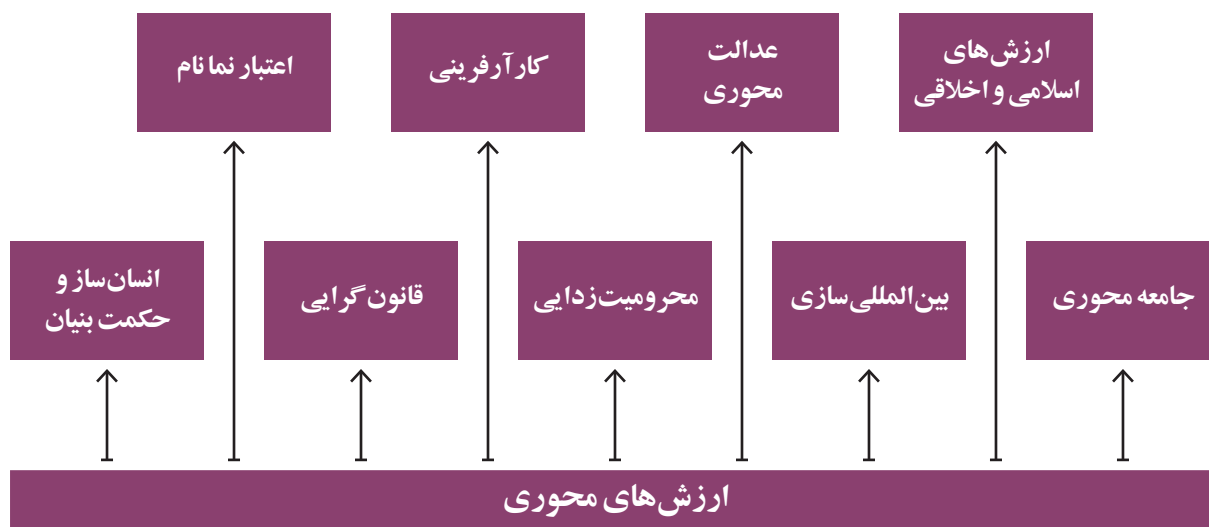
راهبردهای ملی

- ◀◀ ایجاد نظام جامع تحول دانشگاه در جهت نهادینه‌سازی ارزش‌های اسلامی در سطوح مختلف دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ◀◀ جهت‌دهی به چرخه علم و فناوری و نوآوری و کارآفرینی برای ایفای نقش مؤثر و کارا در حوزه علوم پزشکی و بهداشت و درمان
- ◀◀ دستیابی به مرجعیت علمی در سطح ملی و منطقه‌ای
- ◀◀ استقرار نظام پاسخگویی با تأکید بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی
- ◀◀ افزایش ظرفیت در تولید فن‌آوری و توسعه قابلیت‌های بهره‌بردار و انتقال فن‌آوری‌های نوین پزشکی، تولید و ارائه خدمات و محصولات تخصصی دانش بنیان
- ◀◀ پایداری منابع و تحصیل روش‌های نوین جایگزین برای توازن نظام مالی دانشگاه
- ◀◀ توسعه نظام جانشین‌پروری و ایجاد فرصت‌های برابر در عرصه‌های مختلف دانشگاه
- ◀◀ ایجاد نظام ارتباطات ملی و بین‌المللی با محوریت عزت، حکمت و مصلحت.
- ◀◀ تشکیل شبکه منطقه‌ای دانشگاهی در مسیر تحقق اهداف جهانی توسعه پایدار (SDGs)
- ◀◀ دانشگاه هوشمند و الکترونیکی (تحول دیجیتال)

ارزش‌های بنیادین و مشترک دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ارزش‌های دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی بر پایه اسناد فرا دست و به مثابه روح حاکم بر جهت‌گیری‌ها، اولویت‌ها و بایدها و نبایدها در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، خدمات بهداشتی و درمانی، مدیریتی و فن‌آوری می‌باشد. این ارزش‌ها به عنوان اصول بنیادین حاکم بر دانشگاه برای تمامی اعضای هیات علمی، مدیران، کارکنان و دانشجویان ارزش ذاتی دارد و بیانگر باورهای کلی است که رفتار مجموعه دانشگاه را در همه شرایط تحت تاثیر قرار می‌دهند. ارزش‌های بنیادین و اصول اخلاقی خوب، پیش‌شرط مدیریت راهبردی کارا و اثر بخش است. ارزش‌ها و اصول اخلاقی بایدهایی هستند که در شرایط سخت، دانشگاه را به سمت افق‌های پیش‌رو رهنمون ساخته و راه را برای حرکت به سمت تعالی انسانی، عملیاتی و پایداری مستمر خدمات هموار می‌کند. این ارزش‌ها در دانشگاه ما عبارتند از:

- ◀◀ نهادینه‌سازی ارزش‌های اسلامی و اخلاقی در همه عرصه‌ها
- ◀◀ انسان‌ساز و حکمت بنیان
- ◀◀ عدالت محوری و فرصت‌های برابر در عرصه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات بهداشتی درمانی
- ◀◀ کارآفرینی معطوف به فن‌آوری‌های نوین بر مبنای مسأله محوری با رویکرد اقتصاد مقاومتی با رعایت منفعت اجتماعی
- ◀◀ اعتلای اعتبار نام دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در عرصه ملی، منطقه‌ای و جهانی
- ◀◀ عزت، حکمت و مصلحت در تعاملات مؤثر علمی، پژوهشی و آموزشی بین‌المللی بویژه با تمرکز بر روابط با جهان اسلام
- ◀◀ جامعه محوری در راستای اثربخشی اجتماعی
- ◀◀ محرومیت زدایی در عرصه ارائه خدمات
- ◀◀ قانون‌گرایی، شفافیت و اشاعه فرهنگ مسئولیت‌پذیری اداری و اجتماعی

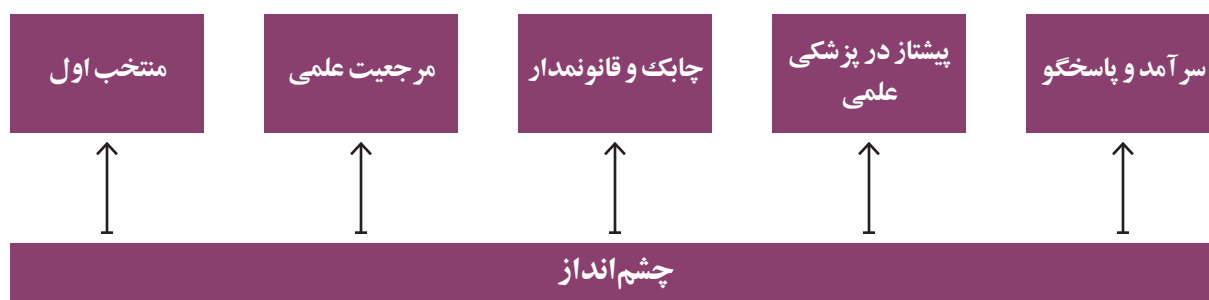


چشم‌انداز دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

کسب جایگاه نخست در حوزه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت در منطقه و جزو ۳۰۰ دانشگاه برتر جهان تا سال ۱۴۰۴
بیانیه چشم‌انداز

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، در افق ۱۴۰۴:

دانشگاهی است جامع، سرآمد، پاسخگو، برخوردار از شبکه فراگیر علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، خلاق، نوآور، فناور و کارآفرین، خردورز، با روحیه جهادی در مسیر کسب مرجعیت علمی در منطقه بویژه جهان اسلام مجاهدت نموده و با تکیه بر سرمایه‌های انسانی شایسته، مسئولیت‌پذیر و مدیران توانمند و متعهد از ساختاری چابک، قانون‌مدار، عدالت‌محور و شفاف بهره‌مند است و با ارائه عادلانه خدمات مطلوب و با کیفیت سلامت، سالم‌ترین مردم تحت پوشش را خواهد داشت. این دانشگاه در تراز منطقه‌ای پیش‌تاز عرصه تولید و گسترش مرزهای دانش در علوم پزشکی و رشته‌های مرتبط بوده و جزو ۳۰۰ دانشگاه برتر جهان و منتخب اول جویندگان علم و مهارت حوزه پزشکی در سطح ملی و منطقه‌ای می‌باشد.





ماموریت دانشگاه:

- در راستای چشم انداز متعالی دانشگاه ماموریت های ذاتی دانشگاه در سه محور
- ◀ آموزش و توانمندی نیروی انسانی مجرب و متعهد
- ◀ پژوهش و تولید دانش کارا و اثر بخش
- ◀ ارائه خدمات سلامت با اولویت حل مسائل مبتلابه جامعه تحت پوشش با هدف ارتقاء و تعالی انسانی، بهبود و تعالی فرایندهای عملیاتی و توسعه پایدار ارائه خدمات سلامت می باشد.

بیانیه ماموریت

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به عنوان نماد آموزش پزشکی، مفتخر به ارائه خدمات سلامت به بیشترین جمعیت تحت پوشش در کشور و همچنین به عنوان مرکز معین سایر مناطق در سطح ملی، در نیل به ارزش های بنیادین و چشم انداز متعالی خود مأموریت دارد با بر خور داری از استادان فرهیخته و کارکنان خدوم و مسئولیت پذیر در عرصه های مختلف علوم پزشکی به تربیت جوانان متخصص، متعهد و کار آفرین همت گمارده و به تولید، انتقال و انتشار علم و فناوری با رویکرد عدالت آموزشی و برنامه ریزی مبتنی بر آمایش سرزمین پرداخته و پاسخگوی نیازهای جامعه بخصوص در حیطه سلامت باشد.

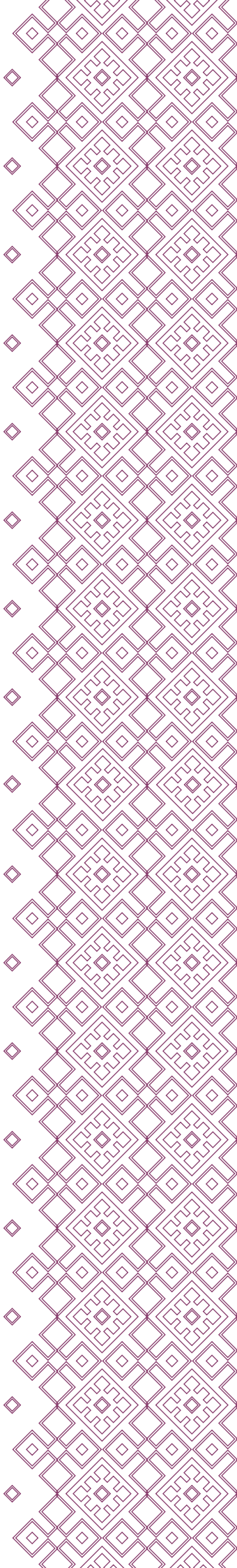
ارتقاء و تعالی انسانی، بهبود فرایندهای عملیاتی و توسعه پایدار ارائه خدمات سلامت از اهداف اصلی دانشگاه بحساب می آید. دانشگاه وظیفه خود می داند نسبت به تربیت نیروی انسانی حاذق، متعهد و متخصص در چهارچوب شاخص های دانشگاه نسل سوم و دانشگاه های آینده در جهت ارتقاء و تعالی انسانی در حفظ هویت های اصیل ایرانی اسلامی حرکت کند.

دانشگاه بر خود لازم می داند در راستای بهبود فرایندهای عملیاتی، با بکارگیری آخرین مهارت ها، فنون و ابزار نوین مدیریتی با جهتی یکپارچه به سوی دانشگاه کار آفرین و مسئولیت پذیر حرکت کرده و موجبات تحول در آموزش، پژوهش و خدمات سلامت با رویکرد حل مسائل در سطح ملی و منطقه ایی را فراهم آورد.

همچنین بر عهده خود می داند با ارتقای توان مسئولیت پذیری و روحیه کار آفرینی اساتید فرهیخته، پژوهشگران و دانشجویان خلاق با مرز شکنی های علمی، پژوهشهای بنیادین، فن آوری و نوآوری های علمی در جهت تولید ثروت پایدار از طریق تجاری سازی تحقیقات همسو با اقتصاد مقاومتی تلاش مضاعف نماید.

دانشگاه ضمن آینده نگری و تعامل با مجموعه اجرایی کشور در سطح ملی و همکاری های بین المللی در جهت توسعه پایدار ارائه خدمات سلامت در تمامی سطوح به ایفای نقش موثر خود در رفع نیازهای موجود و نوظهور حوزه سلامت همت می گمارد. همچنین با ظرفیت های منحصر به فرد علمی، تحقیقاتی و خدمات جامع سلامت در زمینه بین المللی سازی تلاش می کند تا در عرصه فراملی؛ عملکرد، کارکرد و ارتباطات بین المللی خود را توسعه داده و قابلیت های بنیادی و شبکه ایی را از طریق مشارکت های راهبردی با سایر دانشگاهها افزایش داده و در تعاملات علمی، نقش موثری ایفا کند.







در تحلیل نهایی با توجه به اسناد فرادست، توانمندی ها و مسایل راهبردی که در سطح دانشگاه مورد رصد قرار گرفت و با التفات به راهبرد های دانشگاه در سطح ملی (به لحاظ جایگاه معین بودن) و نیز در حوزه ماموریتی، راهبرد های هفتگانه دانشگاه استخراج شد.

راهبرد های دانشگاه

۱. توسعه متمرکز بر مزیت های رقابتی آموزشی، پژوهشی، فن آوری، بهداشتی درمانی و فرهنگی
۲. ارتقاء کمی و کیفی خدمات سلامت با هدف عدالت و محرومیت زدایی
۳. بین المللی سازی دانشگاه در تمام عرصه های ماموریتی
۴. مدیریت بهینه منابع (انسانی، مالی و کالبدی)
۵. دستیابی به دانشگاه کار آفرین و مولد منابع
۶. تحول دیجیتال در دانشگاه (دانشگاه هوشمند و الکترونیکی)
۷. ساماندهی نظام ارتباطات و تعامل رسانه ای دانشگاه

شاخص های راهبردی

توفیق هر برنامه ای منوط به برخورداری از یک نظام ارزیابی برنامه می باشد. نظام ارزیابی که بتواند بصورت دوره ای معیارهای مترتب بر برنامه را مورد سنجش قرار دهد. یکپارچگی در نظام های ارزیابی خود می تواند موجب کاهش زمان، هزینه و کارایی عملکرد شود. شاخص های راهبردی دانشگاه که ناظر بر راهبرد های ملی و ماموریتی در حوزه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و دانشجویی است بر گرفته از شاخص های سامانه رعد می باشد. ارزیابی برنامه راهبردی بر اساس این شاخص ها در حوزه های پیشگفت، بطور دوره ای انجام می شود. شاخص های بهداشت، درمان، غذا و دارو و توسعه منابع بر اساس نظام اعتبار بخشی می باشد که در قسمت راهبرد های بخشی لحاظ شده است. ابتکار در جامعیت برنامه یکی از ویژگی های اصلی این برنامه می باشد.

نظام ارزیابی برنامه دانشگاه

یکی از کارهای لازم در برنامه ریزی، تعیین اهداف عددی برای شاخص هاست. شاخص های مربوط به برنامه دارای افق پنج ساله هستند. سپس این اهداف پنج ساله را باید شکست و هدف عددی یک ساله نیز تعیین کرد. همچنین برای کلیه شاخص های کمی، تعیین اهداف عددی حداقل برای سال پیش رو لازم است. اینکه چگونه اهداف بلندمدت به اهداف عددی سالانه شکسته می شود، بیشتر بر اساس پویایی های مسئله، تجربیات قبلی و منابع در دسترس مجریان تعیین می شود. همچنین باید به روابط علی میان شاخص ها توجه کرد و اهداف عددی را برای شاخص های وابسته، متناسب با یکدیگر انتخاب نمود. در برنامه تحول دانشگاه شاخص های موجود در حوزه آموزش، پژوهش و فرهنگی دانشجویی (شاخص های رعد) ملاک عمل قرار میگیرد. همچنین شاخص مستخرج از HOP حسب مورد با پیش بینی ارتقاء برای سال های برنامه تعیین و در نظام پایش ادواری (سالانه) برنامه ها و گزارش پیشرفت ملاک عمل قرار می گیرد.

